

Lundi 11 mai 2020

Français : Lecture
Le son oin

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Observe bien la comptine suivante et repère les mots qui contiennent le son oin

Point de shampoing !

Pour mes cheveux, j'ai besoin d'une bouteille de shampoing.

J'en cherche une dans tous les coins et dans les moindres recoins.

Je dois bien en prendre soin ou perdre mon embonpoint.

Au magasin du rond-point, il y en a, mais c'est trop loin !

Ce soir, je n'en aurai point, point de shampoing dans mon poing.

Tu peux aussi écouter cette comptine en cliquant sur le lien

<http://phonemus.fr/phonocomptines/mp3/OIN.mp3>

Lundi 11 mai 2020

Français : Lecture

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Le son oin *Correction*

Observe bien la comptine suivante et repère les mots qui contiennent le son oin

Point de shampoing !

Pour mes cheveux, j'ai besoin d'une bouteille de shampoing.

J'en cherche une dans tous les coins et dans les moindres recoins.

Je dois bien en prendre soin ou perdre mon embonpoint.

Au magasin du rond-point, il y en a, mais c'est trop loin !

Ce soir, je n'en aurai point, point de shampoing dans mon poing.

Lundi 11 mai 2020

Français : Lecture

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Le son oin



The graphic is enclosed in an orange rounded rectangle. It features several elements: a small photograph of a farm scene with a car, a haystack, and a turkey; the words 'oin' and 'oin' written in orange; a cartoon boy with his hand to his ear; the words 'le foin' in black and orange; and a large illustration of a haystack with a pitchfork. At the bottom right, the words 'le foin' are written in cursive on a four-line handwriting guide, with 'foin' in orange. A small signature 'Sandiane' is visible in the bottom left corner of the graphic.

Vidéo du réseau canopé

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-w603771-et-sa-graphie.html>

Son 44



Monsieur o et Madame i ont quitté leur belle voiture noire pour rejoindre le nez. Ils se cachent dans un coin derrière un tas de foin. Ils se goinfrent de pâte de coing ! Soudain, ils voient un canard qui leur crie : « Coin coin ! Donnez-moi de la pâte de coing ! »



oin

oin



le foin



le foin



foin poin coin pion loin

soin bien lion mion main

un point - le groin - moins - des témoins - loin
pointu - la peinture - le coin - rejoindre

Mon copain Antoine s'est tapé le front sur le coin de sa table. Vite, il faut lui donner des soins, c'est urgent ! L'infirmière s'occupe de lui. Pendant ce temps-là, le maître avertit ses parents. Après il ira à l'hôpital.



après

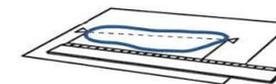
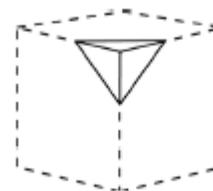
1. Ecris les mots suivants sur ton cahier.



.....g



sh.....



2. Sur ton cahier, recopie les phrases et ajoute le mot manquant.

besoin	loin	pointu	recoins	soin
--------	------	--------	---------	------

Il faut prendre _____ de ses affaires.

Ce couteau est très _____.

J'ai regardé dans tous les _____ mais je n'ai pas retrouvé mon pull.

Hugo et Lili partent _____.

Tu as _____ d'un nouveau manteau.

Lundi 11 mai 2020

Français : Exercices son oin

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Correction

1. Ecris les mots suivants sur ton cahier.



le poing



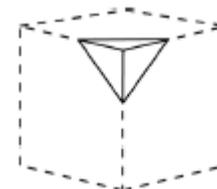
le foin



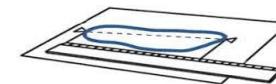
shampoing



une pointe



le coin



la peinture

2. Sur ton cahier, recopie les phrases et ajoute le mot manquant.

besoin

loin

pointu

recoins

soin

Il faut prendre **soin** de ses affaires.

Le couteau est très **pointu**.

J'ai regardé dans tous les **recoins** mais je n'ai pas retrouvé mon pull.

Hugo et Lili partent **loin**.

Tu as **besoin** d'un nouveau manteau.

Tu peux compléter les activités par ces exercices interactifs en copiant le lien suivant

<http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-quatrieme-periode-a128625950>

(cela te permet aussi de réviser les sons déjà vus)

Lundi 11 mai 2020

Français : Production d'écrit

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Ecris un petit texte pour décrire cette image

N'oublie pas les majuscules et les points



Boîte à mots:

casquette / sac à dos / queue de cheval

après / ensuite / enfin

Lundi 11 mai 2020

Français : Ecriture

Ep - Mmes Druon et Wallyn

un bescin

bcin

un point

Hugo a bescin d' un nouveau cartalle. H

Lili a fait un scin après son shampoing. L

Cacki rejoint Hugo. C

1. Apprendre les mots-nombres jusque 19.

1 : un	6 : six	11 : onze
2 : deux	7 : sept	12 : douze
3 : trois	8 : huit	13 : treize
4 : quatre	9 : neuf	14 : quatorze
5 : cinq	10 : dix	15 : quinze
		16 : seize

Pour écrire le nombre 17, c'est facile : Je connais "dix", je connais "sept", il suffit d'ajouter un tiret entre les deux.

17 : dix-sept

Je fais la même chose pour 18 et 19.

2. Soustractions.

Rappel : pour faire moins 2, j'enlève 1 et encore 1.

$$27 - 2 =$$

$$20 - 2 =$$

$$32 - 2 =$$

$$41 - 2 =$$

Voici quelques exercices que tu peux faire pour apprendre ces mots-nombres :

<h3>L'escalier</h3> <p>Sur ton cahier de devoirs, écris les mots comme si c'étaient les marches d'un escalier.</p>	é ée éer éeri éerin écrire
<h3>Yeux ouverts / Yeux fermés</h3> <ul style="list-style-type: none"> Lis le mot les yeux ouverts. Imagine le mot dans ta tête, yeux fermés. Sur ton ardoise, écris le mot avec les yeux ouverts. Recommence avec les yeux fermés. 	
<h3>L'arc en ciel</h3> <p>Sur ton cahier de devoirs, écris le mot en changeant de couleur pour chaque lettre.</p>	

Lundi 11 mai 2020

Mathématiques : problème

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Dans la boîte il y avait des bonbons. J'en ai mangé 6 et il en reste encore 21. Combien y avait-il de bonbons dans la boîte avant que j'en mange ?

Résous ce problème sur ton cahier.

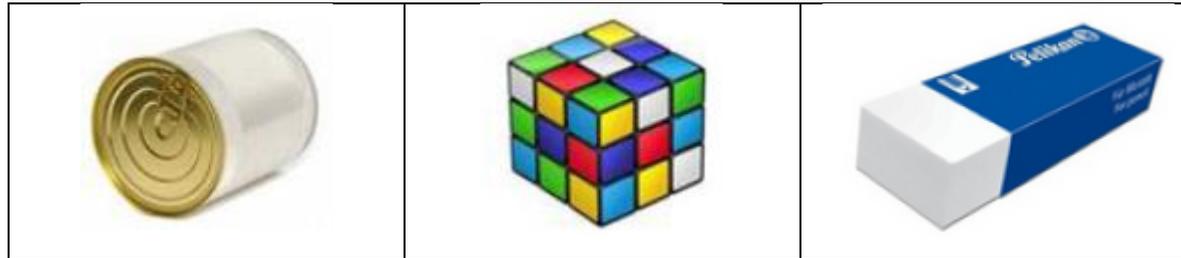
N'oublie pas :

- Le schéma
- Le calcul
- La phrase réponse

Rappel : Un solide est un objet fermé et en trois dimensions (= qui n'est pas plat).

1. Cherche chez toi trois emballages, boîtes ou objets de formes différentes.

Par exemple :



2. Pose un premier solide sur une feuille blanche. Trace son contour.

Observe ensuite ce que tu as dessiné. Les faces de ce solide sont-elles rondes ? Carrées ? Rectangulaires ? Triangulaires ?

Recommence avec les autres objets choisis.

3. Compte les faces de chaque solide.

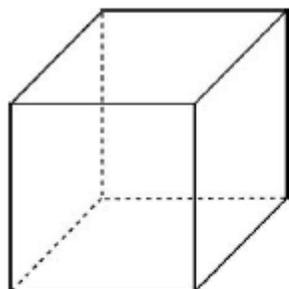
Aide : Ce que tu as dessiné, c'est une face.

4. Page suivante : Lis la leçon et fais l'exercice pour vérifier que tu as bien compris.

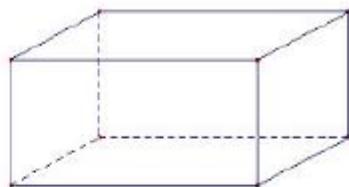
Note : Dans la leçon, on s'intéresse à deux types de solide, mais il en existe beaucoup d'autres !

Leçon 13 : les solides

⇒ Je sais reconnaître les solides

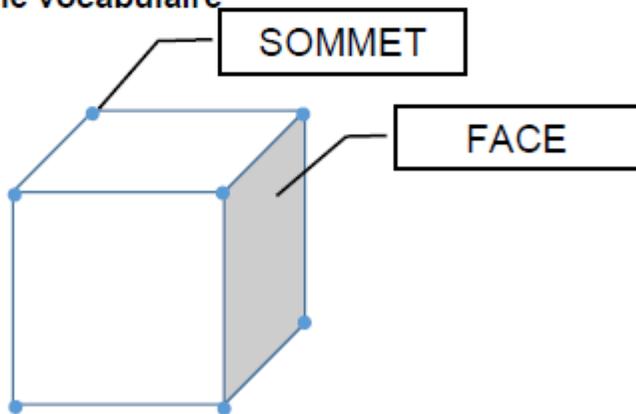


Le cube



Le pavé

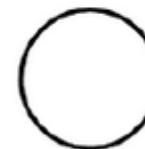
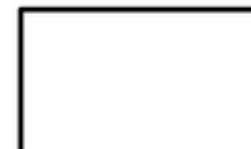
⇒ Je connais le vocabulaire



Tu peux regarder cette vidéo sur le sujet : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html>

Exercice :

Relie les objets à une de leurs faces :



Ecris cube ou pavé sous chaque photo.

Soustractions.

$27 - 2 = 25$

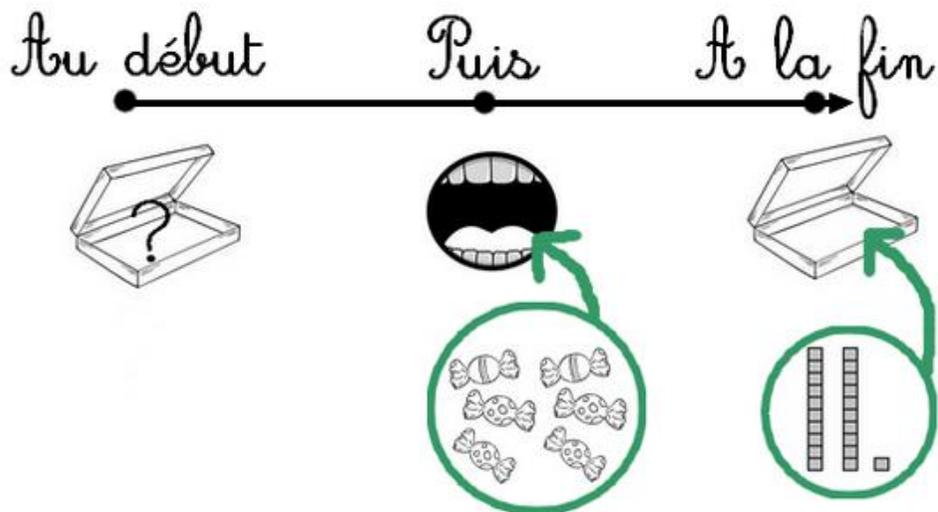
$20 - 2 = 18$

$32 - 2 = 30$

$41 - 2 = 39$

Problème.

Dans la boîte il y avait des bonbons. J'en ai mangé 6 et il en reste encore 21. Combien y avait-il de bonbons dans la boîte avant que j'en mange ?



$? - 6 = 21$

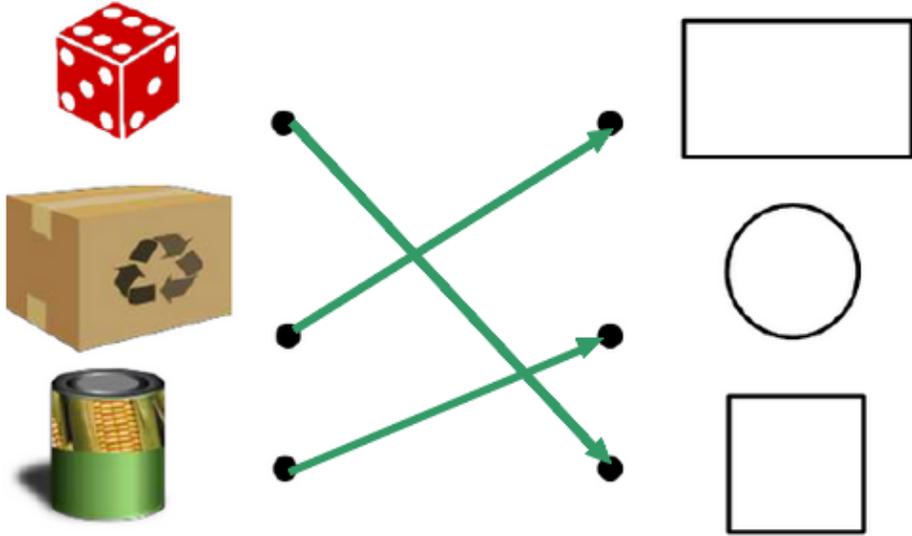
$\text{Ou } 21 + 6 = 27$

Il y avait 27 bonbons dans la boîte avant que j'en mange.

Les solides.

Exercice :

Relie les objets à une de leurs faces :



Ecris *cube* ou *pavé* sous chaque photo.

 <p>cubes</p>	 <p>cube</p>	 <p>pavé</p>
 <p>pavé</p>	 <p>pavé</p>	 <p>cubes</p>