

Lundi 18 mai 2020

Français : Lecture

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Le son s = z

**Observe bien la comptine suivante et repère les mots qui contiennent le son « z »**

Onze zèbres rusés descendus d'une fusée

Ont croisé un lézard

Tout près de sa maison.

Le lézard écoutait

Quelle curieuse chose !

La musique d'un oiseau posé sur un roseau.

**Tu peux aussi écouter cette comptine en cliquant sur le lien**

[https://drive.google.com/open?id=1OqBuFAFz\\_mgb7bjxkM0LWcITnDtBwBNM](https://drive.google.com/open?id=1OqBuFAFz_mgb7bjxkM0LWcITnDtBwBNM)

Lundi 18 mai 2020

Français : Lecture

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Le son s = z Correction

**Observe bien la comptine suivante et repère les mots qui contiennent le son « z »**

Onze zèbres rusés descendus d'une fusée

Ont croisé un lézard

Tout près de sa maison.

Le lézard écoutait

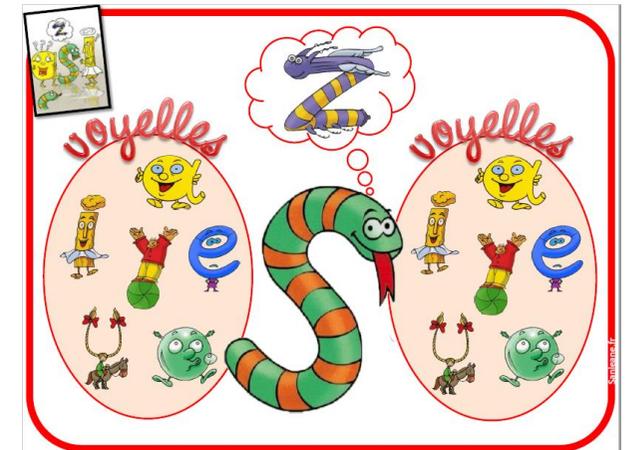
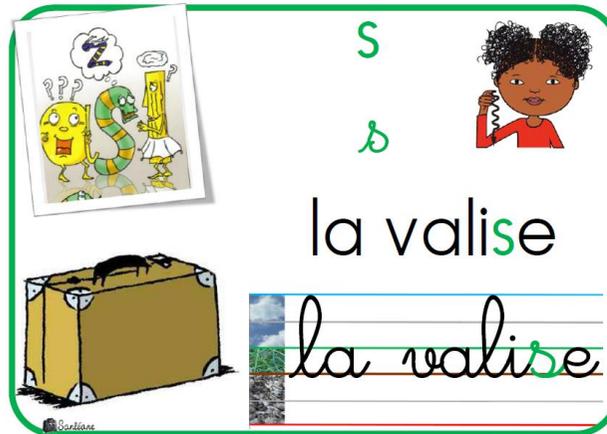
Quelle curieuse chose !

La musique d'un oiseau posé sur un roseau.



**Rappel** : le son z s'écrit :

**Mais** il peut aussi s'écrire « s » entre deux **voyelles**



Exemple : fusée

maison

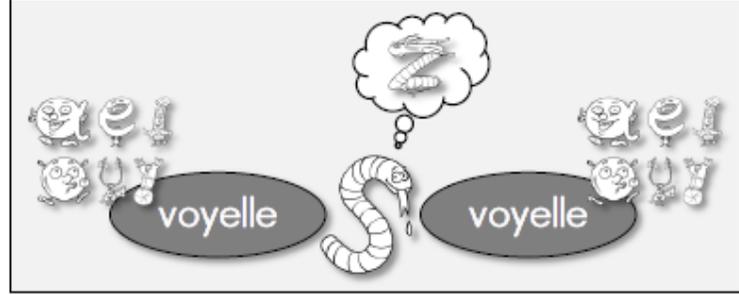
**Vidéo du réseau canopé**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html>

**Son 45**



Le serpent n'a peur de rien. De rien ? Pas tout à fait...  
Lorsqu'il se trouve avec la famille **Voyelle**, il devient tellement timide qu'il n'arrive plus à siffler ! Il se met à zozoter comme le zibulus. C'est seulement quand son frère jumeau est avec lui qu'il est assez rassuré pour pouvoir siffler.

une case - un vase - rose - un oiseau  
la fusée - la pelouse - la maison - une chaise  
une framboise - une fraise - un malaise

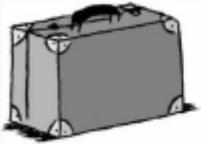
Ma cousine Mélusine prépare sa valise. Elle y met trois chemises grises, un pantalon rose, **quelques** robes et des chaussons. Elle a tout ce qu'il faut... C'est **déjà** l'heure, en route !



**déjà - quelques**

www.lutmbazar.fr

s = z    s = z



la valise  
la valise



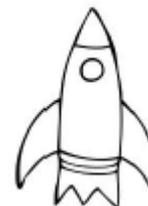
Ton doigt vole en zigzag comme une guêpe. Tu dis « z » comme elle.

Lundi 18 mai 2020

Français : Exercices son z

Ep - Mmes Druon et Wallyn

**1. Ecris les mots suivants sur ton cahier. (s = z)**



**2. Sur ton cahier, recopie les phrases et ajoute le mot manquant.**

pelouse	valise	cerises	ardoise	vase
---------	--------	---------	---------	------

Il faut mettre ces belles fleurs dans un \_\_\_\_\_.

Range vite tes affaires dans la \_\_\_\_\_ !

La maîtresse a demandé de prendre son \_\_\_\_\_.

Papa est en train de tondre la \_\_\_\_\_.

Taaki a mangé toutes les \_\_\_\_\_. Quel gourmand !

Lundi 11 mai 2020

Français : Exercices son « z »

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Correction

### 1. Ecris les mots suivants sur ton cahier. (s = z)



chemise



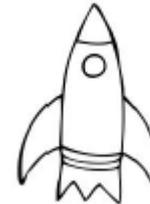
rose



fraise



trésor



fusée



maison

### 2. Sur ton cahier, recopie les phrases et ajoute le mot manquant.

pelouse	valise	cerises	ardoise	vase
---------	--------	---------	---------	------

Il faut mettre ces belles fleurs dans un vase.

Range vite tes affaires dans la valise!

La maîtresse a demandé de prendre son ardoise.

Papa est en train de tondre la pelouse.

Taaki a mangé toutes les cerises. Quel gourmand !

Tu peux compléter les activités par ces exercices interactifs en copiant le lien suivant

<http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-quatrieme-periode-a128625950>

(cela te permet aussi de réviser les sons déjà vus)

Lundi 18 mai 2020

Français : Production d'écrit

Ep - Mmes Druon et Wallyn

**Imagine une histoire à partir de cette image et écris un petit texte**

**N'oublie pas les majuscules et les points**



Boîte à mots:

balai magique / la sorcière

après / ensuite / enfin

Lundi 18 mai 2020

Français : Ecriture copie

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Lili et Hugo sont dans la  
cour: ils jouent aux billes.  
A côté d'eux, Taaki les  
encourage, assis sur un banc.

**1. Dictée de nombres**

Lis puis écris les nombres en chiffres.

soixante-sept : .....

soixante-dix : .....

soixante-et-un : .....

soixante-cinq : .....

soixante-quatorze : .....

soixante-dix-sept : .....

soixante-six : .....

soixante-dix-neuf : .....

soixante-et-onze : .....

soixante-trois : .....

**2. Additions : Ajouter 5.**

$$44 + 5 = \dots$$

$$48 + 5 = \dots$$

$$55 + 5 = \dots$$

$$52 + 5 = \dots$$

$$57 + 5 = \dots$$

$$61 + 5 = \dots$$

$$66 + 5 = \dots$$

Si certains ont encore du mal avec les nombres 60-79, ils peuvent réviser la vidéo Canopé :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

Lundi 18 mai 2020

Mathématiques : problème

Ep - Mmes Druon et Wallyn

Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 2 km.  
Combien de kilomètres vont-ils courir au total ?

Résous ce problème sur ton cahier.

N'oublie pas :

- Le schéma
- Le calcul
- La phrase réponse

Regarde cette vidéo, puis lis la leçon.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retendue.html>

## L'addition posée en colonnes

1. Exemple :  $14 + 23 = ?$

J'écris les nombres l'un en dessous de l'autre en alignant bien les unités ensemble et les dizaines ensemble.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 14 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Signe =

2. Je commence par calculer combien il y a d'unités. Je dois TOUJOURS commencer par les unités.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline 7 \end{array}$$

3. Je m'occupe ensuite des dizaines.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline 37 \end{array}$$

**Entraîne-toi à poser les additions suivantes.**

$35 + 24$

$26 + 41$

$43 + 32$

$54 + 22$

$47 + 42$

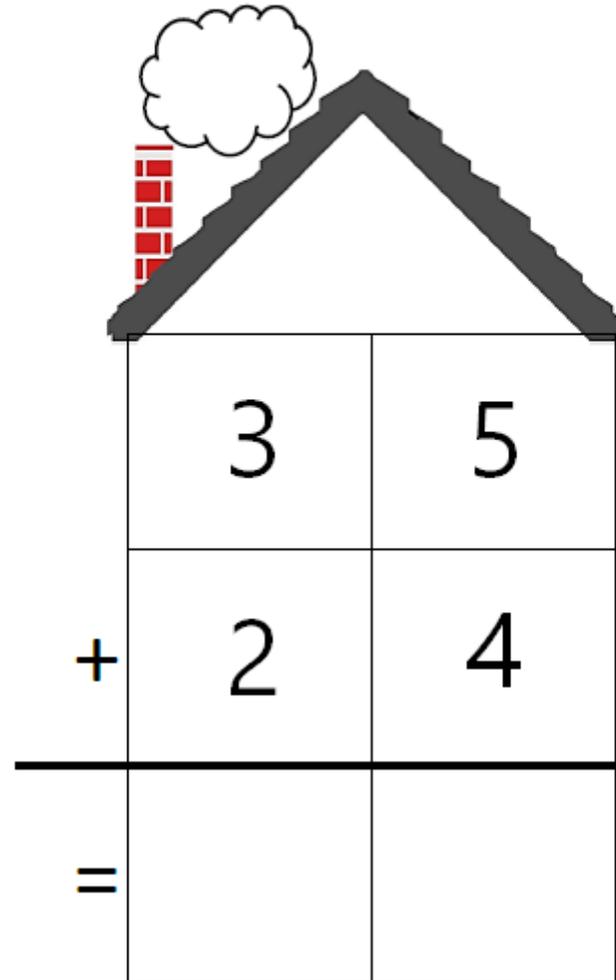
*Aide* : Tu peux utiliser la maison ci-contre.

*Ecris le premier nombre au premier étage, le deuxième nombre au rez-de-chaussée.*

*Puis calcule en commençant par les unités, et écris le résultat au sous-sol.*

*Dessine et recopie cette maison aussi souvent que nécessaire !*

$35 + 24 = \dots\dots$



**1. Dictée de nombres**

Lis puis écris les nombres en chiffres.

soixante-sept : 67

soixante-dix : 70

soixante-et-un : 61

soixante-cinq : 65

soixante-quatorze : 74

soixante-dix-sept : 77

soixante-six : 66

soixante-dix-neuf : 79

soixante-et-onze : 71

soixante-trois : 63

**2. Additions : Ajouter 5.**

$$44 + 5 = 49$$

$$48 + 5 = 53$$

$$55 + 5 = 60$$

$$52 + 5 = 57$$

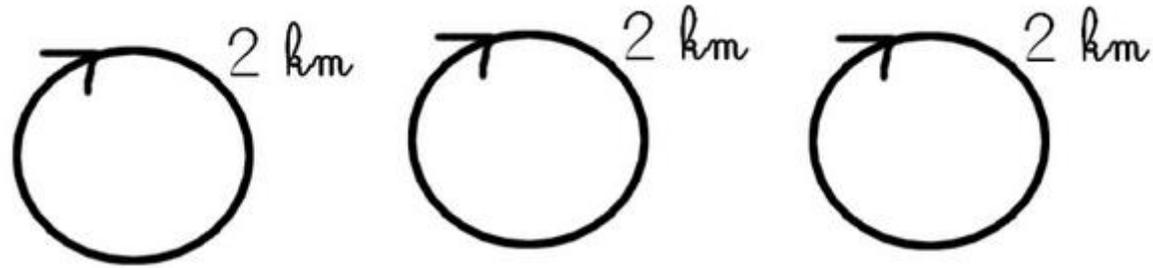
$$57 + 5 = 62$$

$$61 + 5 = 66$$

$$66 + 5 = 71$$

Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 2 km.

Combien de kilomètres vont-ils courir au total ?



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$\text{Ou } 3 \times 2 = 6$$

Ils vont courir 6 km au total.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 41 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 32 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline 89 \end{array}$$