

Français

LECTURE

Inférences 10

Je rentre du jardin et sur la table, je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir. Dans quelle pièce de la maison suis-je ?

Je suis dans la cuisine. _____

Laurent en a cinq ou six posés sur sa table de nuit. Et c'est toujours pareil, lorsqu'il en commence un, il faut qu'il le termine le soir même. De quoi parle-t-on ?

On parle d'un livre. _____

Le paysage a tellement changé. L'an dernier, il y avait ici une forêt en pleine santé. Et maintenant, plus rien. Ça et là, quelques troncs noircis, c'est tout. Qu'est-ce qui a causé la disparition de la forêt ?

Un incendie, car le bois noircit en brûlant. _____

Don Quichotte et son écuyer l'aperçoivent au loin. Il est grand et tout doré. Il est tiré par quatre chevaux. À l'intérieur se trouvent le roi et la reine qui rentrent dans leur château. De quoi parle-t-on ?

On parle d'un carrosse. _____

GRAMMAIRE

Exercice :

- 1) Souligne les verbes conjugués.
- 2) Entoure tous les adjectifs et compléments du nom que tu peux trouver.
- 3) Écris la proposition minimale restante si tu enlèves ces adjectifs et compléments du nom.

Exemple :

Le petit vélo bleu de ma sœur fait du bruit.

→ Le petit vélo bleu de ma sœur fait du bruit.

→ Le vélo fait du bruit.

1. La jeune fille promène son grand chien de berger.

→ La jeune fille promène son grand chien de berger.

→ La fille promène son chien.

2. Un promeneur joyeux prend des photos de fleurs.

→ Un promeneur joyeux prend des photos de fleurs.

→ Un promeneur prend des photos.

3. Notre voisine sportive de haut niveau s'entraîne.

→ Notre voisine sportive de haut niveau s'entraîne.

→ Notre voisine s'entraîne.

4. Une petite famille sympathique ramasse des champignons blancs et noirs.

→ Une petite famille sympathique ramasse des champignons blancs et noirs.

→ Une famille ramasse des champignons.

5. Un chat de gouttière, roux et solitaire, observe le chien des voisins.

→ Un chat de gouttière, roux et solitaire, observe le chien des voisins.

→ Un chat observe le chien.

CONJUGAISON

1) Exercices sur l'IMPARFAIT

Conjugué à l'imparfait :

Ils **franchissaient** (franchir) le fossé.

Nous **clouions** (clouer) une caisse.

Elle **faisait** (faire) la tarte.

Je **lisais** (lire) une histoire.

Les ouvriers **sciaient** (scier) une planche .

Tu **avais** (avoir) faim.

La maison **était** (être) sale après la pluie.

Les enfants **allaient** (aller) à l'école.

Mets ces phrases à l'imparfait.

Le match dure 90 minutes.

→ Avant, le match **durait** 90 minutes. _____

Les enfants chantent tous ensemble.

→ Hier, les enfants **chantaient** tous ensemble. _____

Vous finissez la tarte aux fraises.

→ Quand vous étiez petit, vous **finissiez** la tarte aux fraises. _____

Nous dormons chez vous.

→ A l'époque, nous **dormions** chez vous. _____

2) Exercice sur le PRÉSENT :



Le Roi du Présent
Rituel Conjugaison CE2

INFINITIF	Forme conjuguée :	INFINITIF	Forme conjuguée :
SOURIRE	Tu souris .	JOUER	Elle joue .
FAIRE	Je fais .	TOMBER	Les feuilles tombent.
PARLER	Ils parlent .	ATTENDRE	Vous attendez .
DÉCIDER	Nous décidons .	APPORTER	Elles apportent .
S'ENDORMIR	Le chat s'endort .	MÉLANGER	Tu mélanges .

ORTHOGRAPHE

La phrase du jour – phrase complexe

Je transforme la phrase avec **Monsieur NON**

M. NON



Non !

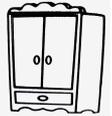


Non, mon voisin **n'est pas** un grand sportif, il **ne fait pas** un beau match.

Armoire des remplaçants

le chat = il

une souris = elle



Mon voisin est un grand sportif, il fait un beau match.

Les **verbes conjugués** sont :
est fait

Je mets la phrase au **pluriel** :

Mes voisins sont des grands sportifs,
ils font des beaux matchs.

Les **infinitifs** de ces verbes sont :

être
faire

Ces verbes sont -ils du **1er groupe** ?

être _____

OUI

NON.

faire _____

OUI

NON.

VOCABULAIRE :

Du Nom à l'Adjectif

Trouve l'adjectif correspondant au nom

<i>Nom (et son déterminant)</i>	<i>→ Adjectif de la même famille</i>
<i>la patience</i>	<i>→ patient</i>
<i>une merveille</i>	<i>→ merveilleux</i>
<i>la solidité</i>	<i>→ solide</i>
<i>un volcan</i>	<i>→ volcanique</i>
<i>une longueur</i>	<i>→ long</i>
<i>l'amour</i>	<i>→ amoureux</i>
<i>la gentillesse</i>	<i>→ gentil (Note : le L muet de la fin se retrouve dans le nom)</i>
<i>le courage</i>	<i>→ courageux</i>
<i>le silence</i>	<i>→ silencieux</i>
<i>une émotion</i>	<i>→ émotif</i>

Mathématiques

NUMERATION

LE NOMBRE DU JOUR

Je l'écris en lettres :

Quatre-cent-quatre-vingt-seize
mille soixante-douze.____

Je le décompose :

$$496\ 072 = 400\ 000 + \\ 90\ 000 + 6\ 000 + 70 + 2$$

496 072

Je l'encadre entre deux dizaines :

$$496\ 070 < 496\ 072 < 496\ 080$$

Je donne le nombre juste avant
et le nombre juste après :

$$496\ 071 < 496\ 072 < 496\ 073$$

Je l'encadre entre deux centaines :

$$496\ 000 < 496\ 072 < 496\ 100$$

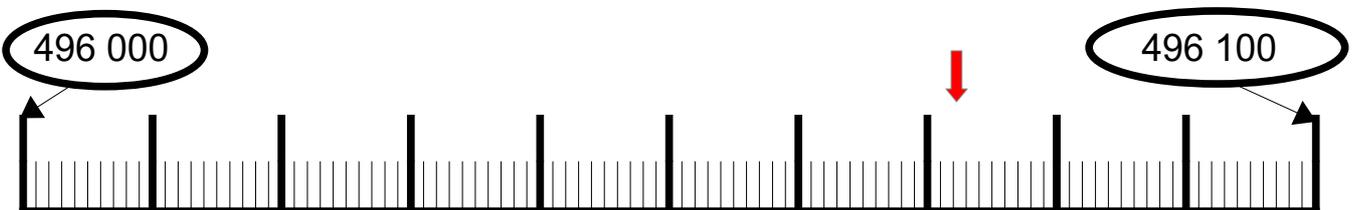
Je lui ajoute 10, 100, 1000 :

$$\begin{aligned} 496\ 072 + 10 &= 496\ 082 \\ 496\ 072 + 100 &= 496\ 172 \\ 496\ 072 + 1000 &= 497\ 072 \end{aligned}$$

Je le multiplie :

$$496\ 072 \times 10 = 4\ 960\ 720$$

Je le place sur la droite graduée :



CALCULS

Mes p'tits calculs



Doubles et Moitiés N2 J3

DOUBLES

Le double de 80 :

$$80 + 80 = 160$$

Le double de 200 :

$$200 + 200 = 400$$

Le double de 280 (J'utilise le double de 200 et le double de 80):

$$280 + 280 = 560 (400 + 160)$$

Le double de 45 :

$$45 + 45 = 90$$

MOITIÉS

La moitié de 100 :

$$50 + 50 = 100$$

La moitié de 1000 :

$$500 + 500 = 1000$$

La moitié de 1100 (J'utilise la moitié de 1000 et de 100) :

$$550 + 550 = 1100$$

La moitié de 90 :

$$45 + 45 = 90$$

Evaluation tables de multiplication

$$2 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$5 \times 0 = 0$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$8 \times 0 = 0$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$5 \times 5 = 25$$

PROBLEMES

Les lampadaires dans la rue sont équipés de trois ampoules. **Combien faudra-t-il d'ampoules pour équiper les 25 lampadaires de la rue ?**

$$25 \times 3 = 75$$

Il faudra 75 ampoules.

Dans un mariage, il y a 126 invités qui sont assis autour de 21 tables.

Combien y a-t-il d'invités par table ?

Exemples de recherche :

$$20 \times 6 = 120$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$\text{donc } 21 \times 6 = 126$$

ou

$$21 \times 10 = 210 \text{ (trop grand)}$$

$$21 \times 5 = 105 \text{ (trop petit)}$$

$$21 \times 6 = 126$$

ou toute résolution par dessin des tables...

Réponse : Il y aura 6 invités par table.
