

Fleurs des nombres. Complète les fleurs comme dans l'exemple.

$1c + 3d + 5u$

$100 + 30 + 5$

cent trente-cinq

135

320

191

206

Nouvel apprentissage : découvrir la symétrie

Nous te proposons quelques activités de manipulation pour découvrir ce qu'est la symétrie.

—> Demande à un adulte de t'aider à les préparer.

L'activité 1 est essentielle pour comprendre comment s'ordonne la symétrie axiale.

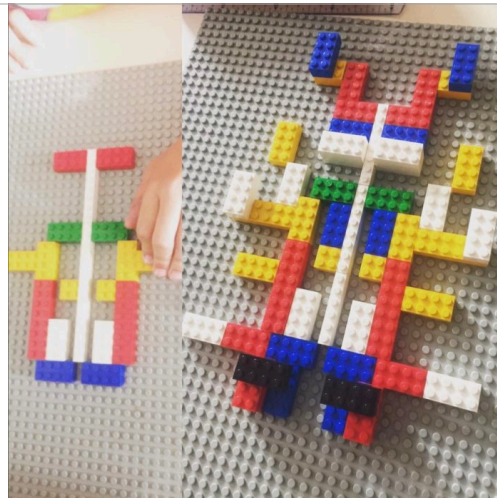
Les activités 2 ou 3 sont l'occasion de s'exercer à la symétrie en passant d'abord par la manipulation.

Activité 1



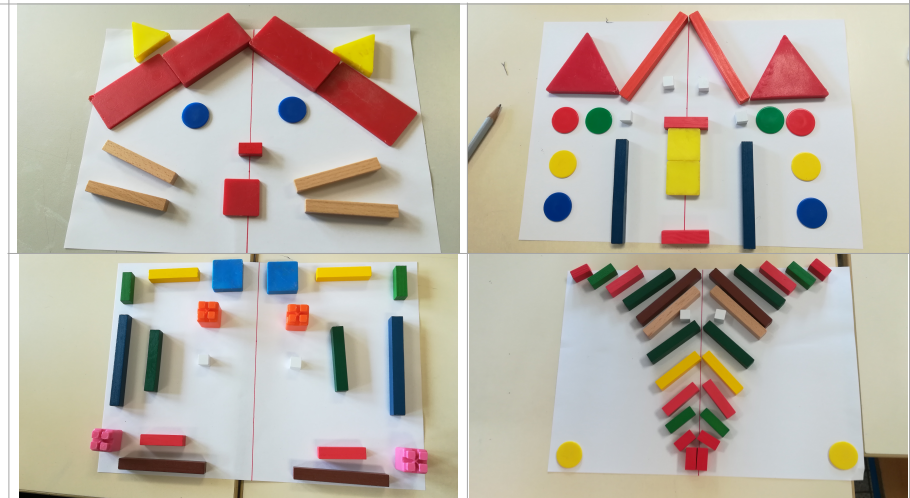
- 1) Plie une feuille en deux. Le trait formé par le pliage s'appelle l'**axe de symétrie**.
- 2) Mets de la peinture seulement d'un côté. Referme la feuille en appuyant bien avec tes doigts.
- 3) Ouvre la feuille, tu verras qu'un dessin se forme de part et d'autre de l'**axe de symétrie**.
- 4) On dit que **ces deux formes sont symétriques**.

Activité 2



- 1) Sépare la plaque de légo en deux : c'est l'**axe de symétrie**.
- 2) Dispose des briques de manière symétrique de part et d'autre de l'**axe de symétrie**.

Activité 3



- 1) Trace un trait rouge au milieu d'une feuille : c'est l'**axe de symétrie**.
- 2) Dispose des objets de part et d'autre de l'axe, en respectant la symétrie de chaque objet.

Mardi 9 juin

Production d'écrit

Ce1

L'aventure de ton super-héros !!

La semaine dernière, tu as inventé ton super-héros ...

Tu as fait sa description (à quoi il ressemble, quel est son prénom, quel méchant il combat, etc. ...).

Cette semaine, invente une aventure à ton super-héros !

Imagine qu'il arrive quelque chose au héros que tu as inventé. *Il doit affronter son ennemi, il doit rétablir la justice, il doit aider des personnes, etc. ...*

Comment commencer mon texte ?

→ Un jour, ...

N'hésite pas à envoyer ton texte à coralie.piela@ac-lille.fr ou à luce.druon@ac-lille.fr.



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe aller.

Nous chez les voisins.

Ils skier pendant trois jours.

Mathéo chez le dentiste.

Tu au marché.

Je chez Marion.


Ce soir, Laura et Joséphine au restaurant.

2 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

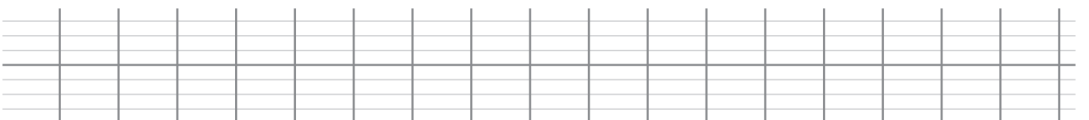
Mes copains	•	•	vas	
Vous	•	•	allons	
Tu	•	•	va	à l'école.
Nous	•	•	allez	
Léonie	•	•	vont	
Je	•	•	vais	

3 Récris les phrases en changeant de sujet.

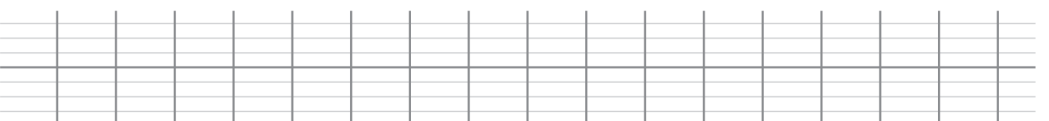
Edgar va jouer de la trompette.

Edgar et Émile 

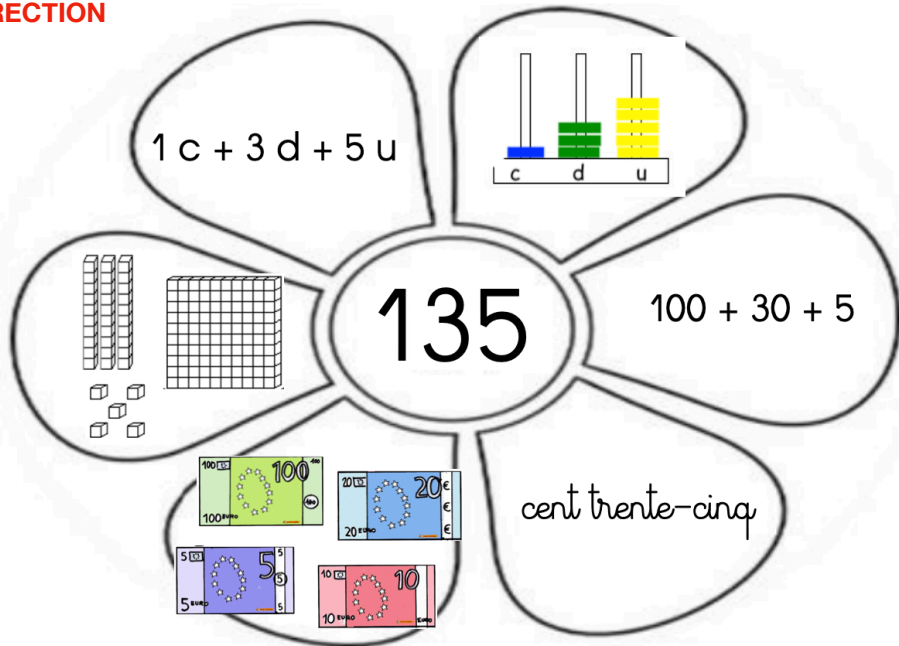
Les filles vont acheter du beurre.

La fille 

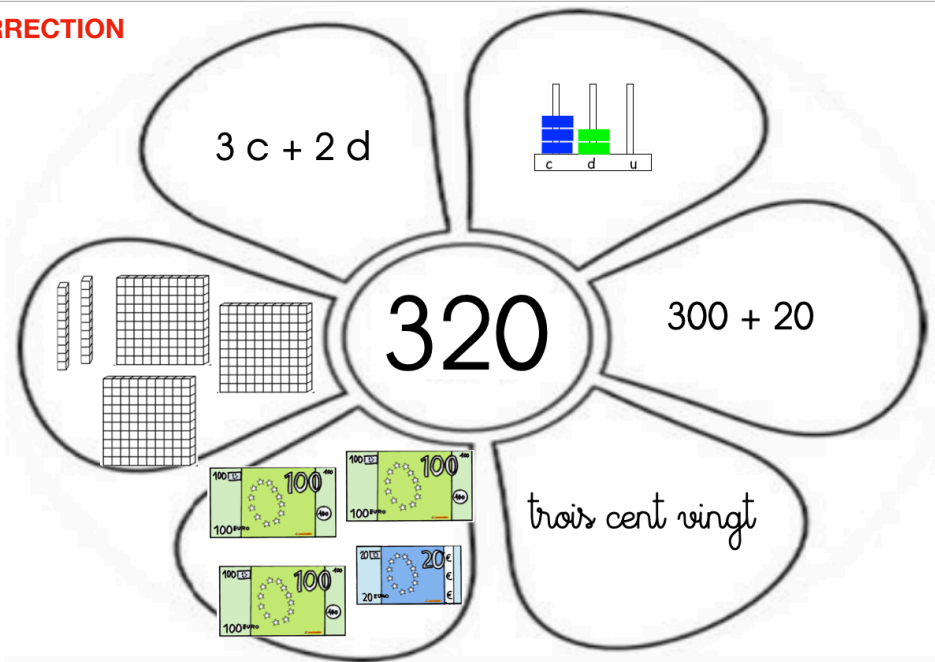
Tu vas courir avec le chien.

Mon frère 

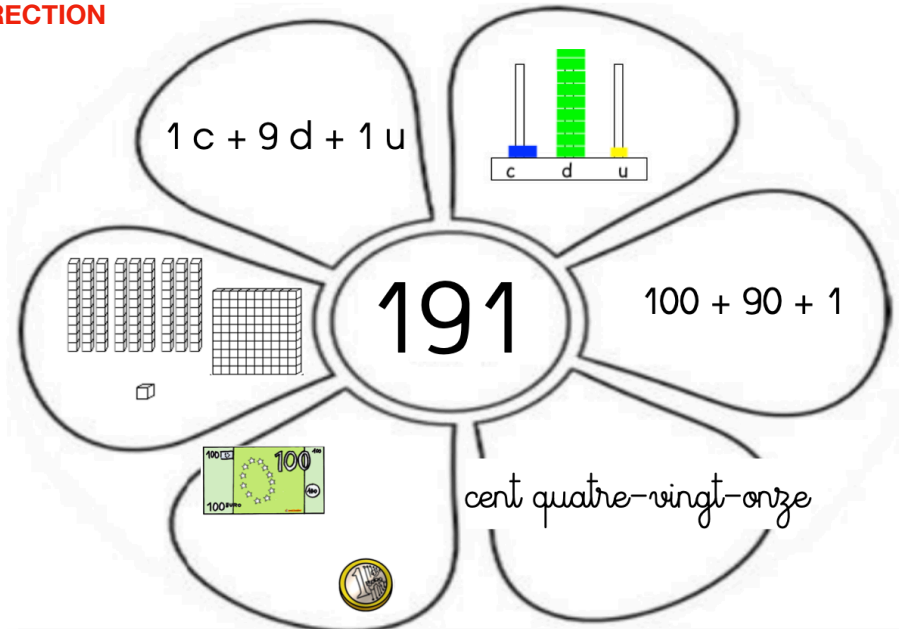
CORRECTION



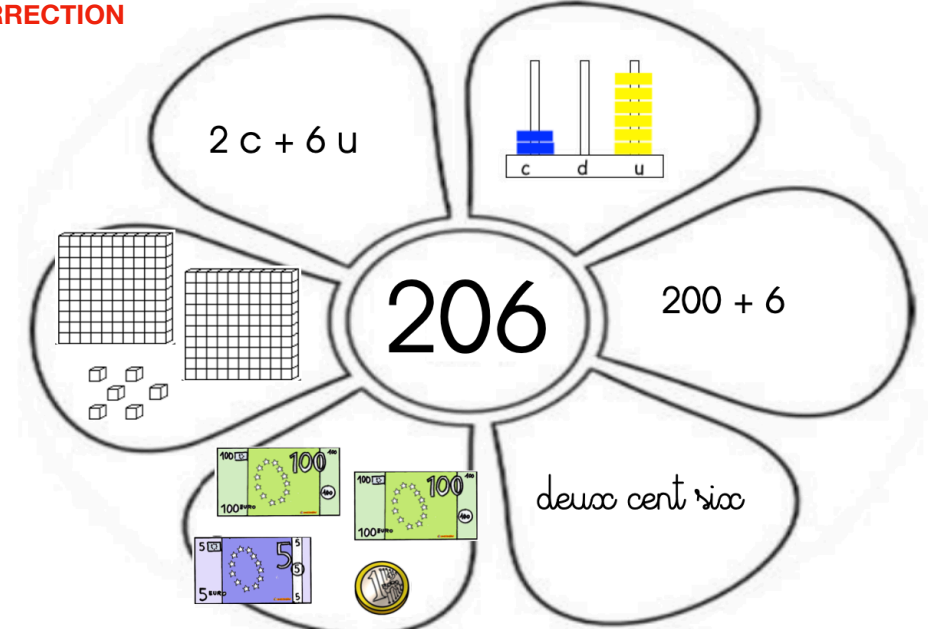
CORRECTION



CORRECTION



CORRECTION



1 Complète les phrases en conjuguant le verbe *aller*.

Nous *allons* chez les voisins.

Ils *vont* skier pendant trois jours.

Mathéo *va* chez le dentiste.

Tu *vas* au marché.

Je *vais* chez Marion.

Ce soir, Laura et Joséphine *vont* au restaurant.

2 Relie d'un trait le sujet et le verbe qui correspondent.

Mes copains	•	•	vas	
Vous	•	•	allons	
Tu	•	•	va	à l'école.
Nous	•	•	allez	
Léonie	•	•	vont	
Je	•	•	vais	

3 Récris les phrases en changeant de sujet.

Edgar va jouer de la trompette.

Edgar et Émile *vont jouer de la trompette.*

Les filles vont acheter du beurre.

La fille *va acheter du beurre.*

Tu vas courir avec le chien.

Mon frère *va courir avec le chien.*