

Chers parents,

Avec la reprise de l'école pour certains élèves, je fais évoluer mon organisation pour répartir au mieux le travail entre l'école et la maison.

Aussi, les dossiers seront maintenant différents pour les CM1 et les CM2 afin d'harmoniser le travail avec mes collègues et permettent un travail en classe plus efficace.

Le dossier contient :

- Le plan de travail à l'école : il sera imprimé à l'école pour ceux présents.
- Le plan de travail à la maison

Pour ceux qui ne reviennent pas en classe, l'ensemble est à faire à la maison bien évidemment.

Il y aura ponctuellement des exercices sur Quizinière qui me permettront d'avoir un retour sur le travail de chaque enfant. Je pourrai ainsi organiser différemment le travail de certains.

Vous pouvez toujours me joindre, je serai moins disponible en journée mais ferai au mieux pour vous répondre dans les meilleurs délais.

J'espère que vous ne rencontrerez pas de grosses difficultés avec le travail à la maison, si tel était le cas, n'hésitez pas à prendre contact avec moi.

Pour la semaine à venir, les élèves des jeudi/ vendredi ne viendront pas en classe, tout le dossier est donc à faire à la maison.

Bon courage à tous.

Prenez soin de vous, à bientôt.

Mme Constant

## Semaine du 18 au 22 mai

### Mon plan de travail à l'école

#### Lundi 18 mai

##### Domaines travaillés

##### Français :

- Grammaire : les compléments circonstanciels

##### Mathématiques

- Problèmes

##### Travail à faire :

Exercices 1 à 5

Exercice 7

#### Mardi 19 mai

##### Domaines travaillés

##### Français :

- Conjugaison : le passé composé

##### Géographie

- Dossier sur l'Europe :

##### Travail à faire :

Exercices 8

Vidéos + questions

### Mon plan de travail à la maison

#### 1 exercice en ligne : Quizinière (à faire entre lundi 8h et vendredi 18h)

- Les fractions (**voir mode d'emploi en fin de dossier**)

##### Français

- Lecture compréhension : série de 3 textes à lire avec questions de compréhension

## Mon plan de travail à l'école

Lundi 18 mai

### Grammaire : Les compléments circonstanciels

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels. (Attention il peut y en avoir plusieurs dans chaque phrase.)

A la piscine, Martine a rencontré Julie par hasard.

Après le spectacle, nous rentrerons rapidement.

Un grave accident a eu lieu ce matin sur l'autoroute.

La pluie est tombée sans arrêt toute la journée.

Exercice 2 : Indique la nature (temps, manière ou lieu) des compléments circonstanciels suivants.

bruyamment ..... depuis longtemps ..... à la rentrée .....

sur le marché ..... pas loin d'ici ..... avec patience .....

Exercice 3 : Indique si les compléments en gras sont des COD ou des compléments circonstanciels.

Ex : Les ambulanciers conduisent **les blessés** à l'hôpital.

COD                      CCL

Dans un **instant** nous survolerons **la capitale**.

Nous relisons **attentivement** notre devoir.

Finissez **votre exercice** et sortez **rapidement**.

Exercice 4 : Recopie et complète les phrases avec le complément circonstanciel indiqué.

Il fait souvent très froid (CC de temps). Nous irons (CC de lieu) dimanche prochain. Le papillon se pose (CC de manière) sur une fleur.

### Exercices supplémentaires facultatifs

Exercice 5 : Complète le texte en suivant les instructions

La pluie tombe souvent (CC de temps). Le train vient juste d'arriver.(CCde lieu). La Maman berce (CC de manière)son enfant. (CC de temps) nous serons en cm2. Pour sortir jouer, nous terminons (CC de manière)nos devoirs. (CCde lieu) Les supporters encouragent leur équipe. Beaucoup de soldats sont morts(CC de temps).

Exercice 6 : Indique si les compléments en gras sont des COD ou des compléments circonstanciels.

Ex : Les ambulanciers conduisent **les blessés à l'hôpital**.

COD

CCL

Dans le parc du Serengeti, il est interdit de chasser **les animaux**.

Nuit et jour, des gardes armés sont chargés de faire respecter **la loi**.

Malgré tout, **chaque année** les braconniers réussissent à tuer **des centaines d'éléphants**.

Ils tuent les **grands mâles** et ne prélèvent que **leurs défenses**.

Les trafiquants revendent alors **l'ivoire** de contrebande **dans certains pays asiatiques**.

**En 20 ans**, la population a ainsi diminué **dramatiquement**.

Si le massacre continue, **dans un siècle**, on ne trouvera plus **d'éléphants en Afrique**.

### Mathématiques : problèmes

Exercice 7 : résous les problèmes suivants dans ton cahier sans oublier d'indiquer tes calculs

#### Niveau 1

Pb 1) En une semaine, Monsieur et Madame Lafontaine ont consommé 1 470 litres d'eau pour se laver, 28 litres pour arroser les géraniums, 360 litres d'eau pour laver le linge et 460 litres d'eau pour laver la vaisselle. Combien ont-ils utilisé de litres d'eau en tout ?

Pb 2) Lors d'une étape du Tour de France, le peloton, composé de 173 coureurs âgés de 21 à 42 ans, se rend d'Amiens à Caen en passant par Rouen. La distance d'Amiens à Rouen est de 120 km, celle de Rouen à Caen est de 130 km. Calculer la longueur de l'étape.

Pb 3) Dans un stade de football, il y a 3 742 spectateurs. 2110 sont venus encourager l'équipe des bleus. Combien de spectateurs encouragent l'équipe des rouges ?

Pb 4) 2. Le wagon des éléphants du cirque pèse 25 tonnes quand il est plein et 14 tonnes quand il est vide. Combien pèsent les éléphants ?

#### Niveau 2

Pb 5) Chloé a 34 billes en arrivant à l'école. Elle en perd 29 à la récréation du matin et en gagne 28 à celle de l'après-midi. Combien de billes a-t-elle le soir en quittant l'école ?

Pb 6) Je mesurais 1,36 m à la rentrée. J'ai grandi de 7 centimètres au premier trimestre. Quelle est ma taille aujourd'hui ?



Malgré tout, **chaque année** les braconniers réussissent à tuer **des centaines d'éléphants**.

CCT

COD

Ils tuent les **grands mâles** et ne prélèvent que **leurs défenses**.

COD

COD

Les trafiquants revendent alors **l'ivoire** de contrebande **dans certains pays asiatiques**.

COD

CCL

**En 20 ans**, la population a ainsi diminué **dramatiquement**.

CCT

CCM

Si le massacre continue, **dans un siècle**, on ne trouvera plus **d'éléphants / en Afrique**.

CCT

COD

CCL

## Mathématiques : problèmes

### Niveau 1

Pb 1) En une semaine, Monsieur et Madame Lafontaine ont consommé 1 470 litres d'eau pour se laver, 28 litres pour arroser les géraniums, 360 litres d'eau pour laver le linge et 460 litres d'eau pour laver la vaisselle. Combien ont-ils utilisé de litres d'eau en tout ?

$$1470 + 28 + 360 + 460 = 2318.$$

Ils ont utilisé 2318 litres d'eau en tout

Pb 2) Lors d'une étape du Tour de France, le peloton, composé de 173 coureurs âgés de 21 à 42 ans, se rend d'Amiens à Caen en passant par Rouen. La distance d'Amiens à Rouen est de 120 km, celle de Rouen à Caen est de 130 km. Calculer la longueur de l'étape.

$$120 + 130 = 250$$

La longueur d'étape est de 250 kilomètres.

Pb 3) Dans un stade de football, il y a 3 742 spectateurs. 2110 sont venus encourager l'équipe des bleus. Combien de spectateurs encouragent l'équipe des rouges ?

$$3742 - 2110 = 1632.$$

1632 spectateurs encouragent l'équipe des rouges.

Pb 4) 2. Le wagon des éléphants du cirque pèse 25 tonnes quand il est plein et 14 tonnes quand il est vide. Combien pèsent les éléphants ?

$$25 - 14 = 11.$$

Les éléphants pèsent 11 tonnes.

### Niveau 2

Pb 5) Chloé a 34 billes en arrivant à l'école. Elle en perd 29 à la récréation du matin et en gagne 28 à celle de l'après-midi. Combien de billes a-t-elle le soir en quittant l'école ?

$$34 - 29 + 28 = 33.$$

En quittant l'école le soir, Chloé a 33 billes.

Pb 6) Je mesurais 1,36 m à la rentrée. J'ai grandi de 7 centimètres au premier trimestre. Quelle est ma taille aujourd'hui ?

$$1,36 + 0,07 = 1,43$$

Aujourd'hui, elle mesure 1,43 m

Pb 7) Dans une classe de CM1 de 25 élèves, deux cinquièmes mangent à la cantine. Combien d'enfants mangent à la cantine ?

$$(25 \div 5) \times 2 = 10$$

10 élèves mangent à la cantine

## Mon plan de travail à l'école

Mardi 19 mai

### Conjugaison : le passé composé

#### Exercice 8 : Conjugue au passé composé

Tu (ÊTRE) en retard.

Nous (AVOIR) peur.

Elles (AVOIR) des problèmes.

Nous sommes surpris

On est fatigués.

Vous regardez le match.

Tu aimes Sophie.

Nous gardons des enfants.

Elles NETTOYER le garage.

Ils JOUER au football.

On DÉMOLIR beaucoup de maisons dans le quartier.

Nous ROUGIR devant les filles.

Il PUNIR ses élèves.

Vous réussissez votre travail.

Nous franchissons des obstacles.

Je prends de l'argent.

Il boit un verre de limonade.

Elles dorment toute la journée.

On (ÉCRIRE) toutes les semaines.

Tu (FAIRE) beaucoup de bêtises.

On (AVOIR) mal à la tête.

Vous (ÊTRE) malade.

Je suis content

J'ai peur.

Vous avez mal à la tête.

Ils jouent au foot.

Je travaille dans ma chambre.

Vous LAVER votre voiture.

On REGARDER la télévision.

Vous TRAVAILLER en silence.

Il GROSSIR cette année.

Ils SALIR par terre

Vous faiblissez à la fin

On atterrit à 5h.

Elles définissent les règles

Tu sais tes leçons.

Nous voyons beaucoup de gens.

Ils (REPEINDRE) leur maison.

Nous (LIRE) un livre.

Vous (CONNAÎTRE) vos leçons.



L'union  
européenne

---

Découvrir le lieu où j'habite

## Semaine 2 : L'Irlande et le Portugal

### Partie 1 : je regarde attentivement les vidéos.

L'Irlande :



<https://www.lumni.fr/video/irlande-cap-sur-l-ile-verte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

L'Italie :

<https://www.lumni.fr/video/portugal-la-visite-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

### Partie 2 : je réponds aux questions suivantes.



- \* En Irlande, on parle le gaélique et .....
- \* Quel instrument de musique est un des emblèmes de l'Irlande ? .....
- \* Quels principaux animaux y sont élevés? .....
- \* Pourquoi l'appelle t-on l'île verte? .....
- \* Une spécialité gastronomique est le .....
- \* Quelle est la capitale de l'Irlande? .....



- \* La capitale du Portugal est .....
- \* De quelle essence d'arbre tire-t-on les bouchons ?.....
- \* Qu'est ce qui fait fonctionner les éoliennes ? .....
- \* Quel moyen de transport original peut-on trouver à Lisbonne ? .....
- \* Combien mesure le plus grand pont de l'union européenne ? .....
- \* Une spécialité gastronomique est la .....
- \* Qui était Vasco de Gama ?.....

## Corrections

### Exercice 8

Tu as été en retard.  
Nous avons eu peur.  
Elles ont eu des problèmes.  
Nous avons été surpris  
On a été fatigués.  
Vous avez regardé le match.  
Tu as aimé Sophie.  
Nous avons gardé des enfants.  
Elles ont nettoyé le garage.  
Ils ont joué au football.  
On a démolé beaucoup de maisons dans le quartier.  
Nous avons rougi devant les filles.  
Il a puni ses élèves.  
Vous avez réussi votre travail.  
Nous avons franchi des obstacles.  
J'ai pris de l'argent.  
Il a bu un verre de limonade.  
Elles ont dormi toute la journée.  
On a écrit toutes les semaines.  
Tu as fait beaucoup de bêtises.

On a eu mal à la tête.  
Vous avez été malade.  
J'ai été content  
J'ai eu peur.  
Vous avez eu mal à la tête.  
Ils ont joué au foot.  
J'ai travaillé dans ma chambre.  
Vous avez lavé votre voiture.  
On a regardé la télévision.  
Vous avez travaillé en silence.  
Il a grossi cette année.  
Ils ont sali par terre  
Vous avez faibli à la fin  
On a atterri à 5h.  
Elles ont défini les règles  
Tu as su tes leçons.  
Nous avons vu beaucoup de gens.  
Ils ont repeint leur maison.  
Nous avons lu un livre.  
Vous avez connu vos leçons.

### Géographie

- \* En Irlande, on parle le gaélique et **l'anglais**
- \* Quel instrument de musique est un des emblèmes de l'Irlande ? **La harpe**
- \* Quels principaux animaux y sont élevés ? **vaches et moutons**
- \* Pourquoi l'appelle-t-on l'île verte ? **Grâce au climat l'herbe est toujours verte**
- \* Une spécialité gastronomique est le **Fish and chips**
- \* Quelle est la capitale de l'Irlande ? **Dublin**
- \* La capitale du Portugal est **Lisbonne**
- \* De quelle essence d'arbre tire-t-on les bouchons ? **chêne liège**
- \* Qu'est ce qui fait fonctionner les éoliennes ? **le vent**
- \* Quel moyen de transport original peut-on trouver à Lisbonne ? **des ascenseurs**
- \* Combien mesure le plus grand pont de l'union européenne ? **17km**
- \* Une spécialité gastronomique est la **morue séchée et salée**
- \* Qui était Vasco de Gama ? **Un navigateur-explorateur**

## Mon plan de travail à la maison

### Littérature : Lecture feuilleton : « Sur les dents » (quizz à la fin des 20 chapitres)

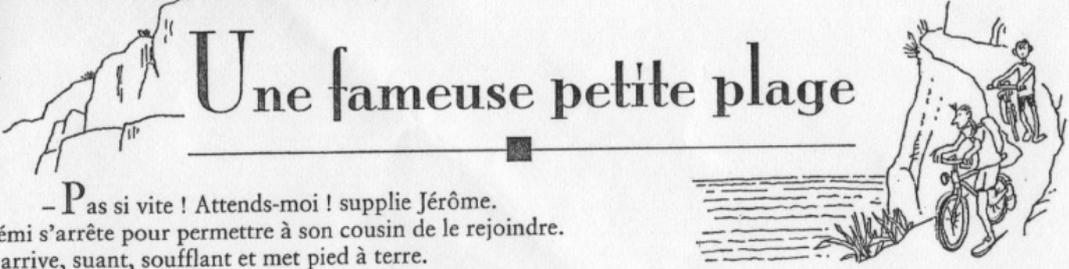
Lire les chapitres 1, 2 et 3 sur les pages suivantes et répondre aux questions ensuite.

Sur les dents... ► Chapitre 1

Niveau 3

Lecture

# Une fameuse petite plage

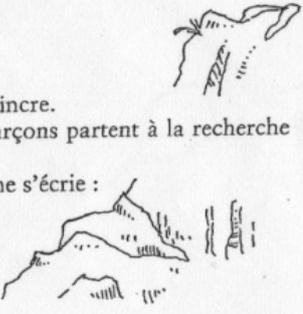


- Pas si vite ! Attends-moi ! supplie Jérôme.  
Rémi s'arrête pour permettre à son cousin de le rejoindre.  
Il arrive, suant, soufflant et met pied à terre.  
- Mais... jusqu'où allons-nous monter ?  
- J'ai l'impression que bientôt ça va descendre. En attendant, remonte sur ton vélo... et pédale !

Les deux garçons repartent sur le chemin qui surplombe la mer. Depuis une dizaine de kilomètres, ils roulent vers l'endroit « super » indiqué par Lisa, la fille des gérants du « Snack-Bar ». Elle tient le renseignement de son père, pêcheur fameux. Le coin est désert, paraît-il, et les pêches y sont « mi-ra-cu-leu-ses ». Endroit idéal pour expérimenter le nouvel équipement de pêche sous-marine offert par Mamie.

Lisa a expliqué :

- Prenez le sentier qui mène en haut de la falaise. Quand vous verrez une petite plage, vous n'aurez plus qu'à descendre.  
Voici enfin le sentier. À peine tracé, il domine la côte, de plus en plus sauvage au-dessus d'une mer pâle, un peu brumeuse et qui a l'air de dormir encore à cette heure matinale.  
Bientôt, il n'y a plus moyen d'avancer avec les vélos. Il faut les abandonner.  
- Cachons-les sous les broussailles, propose Rémi.  
Jérôme hésite un peu :  
- Un vélo neuf !  
Mais comme il ne veut pas rater la pêche « mi-ra-cu-leu-se », il se laisse convaincre.  
Chargés de leurs sacs où sont entassés équipements et sandwichs, les deux garçons partent à la recherche de la fameuse petite plage.  
Quand ils la découvrent, minuscule, incrustée au bas de la haute falaise, Jérôme s'écrie :  
- Mais... Lisa raconte n'importe quoi ! Il n'y a pas moyen de descendre là !  
- Si... Il y en a un : « le plongeon de la mort » ! déclare Rémi.



- Ouf ! souffle Jérôme quand il pose enfin ses pieds sur le sable.  
Ce que nous venons de faire, c'est « INCROYABLE... MAIS VRAI ».  
S'ils n'ont pas opté pour le plongeon, les deux garçons viennent cependant de descendre une paroi presque à pic. Ils ont de la chance d'être arrivés sains et saufs. Les difficultés ont dépassé leurs prévisions, sérieusement étudiées cependant...

L'endroit où ils viennent d'aboutir n'est qu'un espace étroit, ouvert sur un morceau de mer, hérissé de récifs et fermé sur trois côtés par des murs rocheux.  
Vus d'en bas, ils sont impressionnants. Jérôme avoue :  
- Jamais je ne pourrai remonter ça !  
Rémi a beau assurer :  
- Tu verras, la montée sera plus facile que la descente.  
Jérôme soutient :  
- Pour rien au monde je ne m'accrocherai de nouveau à cette pente.  
Même quand il n'y a pas de danger, la peur est souvent cause d'accidents. Rémi le sait. Alors il décide :  
- Bon ! Je vais voir s'il est plus facile de repartir par la mer.  
Il se jette à l'eau.  
Quand il revient, il annonce gravement :  
- La falaise est presque verticale, à perte de vue.  
Et, à mi-voix, il ajoute :  
- Nous avons été bien imprudents !



© MDI / HER 2000

Sur les dents... pour un trésor ! - Reproduction autorisée pour une classe seulement

181

# Les Dents du Diable

Assis sur le sable, les deux cousins sont silencieux depuis quelques minutes lorsque Rémi explose :

- Non ! et non ! Le père de Lisa avec ses cent kilos de graisse n'a jamais pu descendre ici. Nous aurions dû y penser plus tôt. Nous nous sommes trompés de plage.
- Alors, soupire Jérôme, il n'y a aucune chance pour qu'on vienne à notre secours : on ne saura pas où nous sommes.
- Exactement... Il ne reste donc qu'une solution : sortir d'ici par nos propres moyens, conclut Rémi gravement.

Rémi est l'invité des parents de Jérôme au camping « Les Asphodèles », dans ce joli coin rocheux de la côte méditerranéenne. Tante Suzy et tonton Jean souffrent beaucoup de l'étroitesse de leur appartement dans un grand ensemble de la banlieue de Paris. Pendant leurs vacances, ils viennent vivre sans contrainte sous les ombrages du camping et au soleil de la plage. Cette année, ils ont décidé de laisser une grande liberté à leur fils. Ils font confiance à son cousin Rémi. Ce garçon de quinze ans, sérieux, sportif, intrépide, peut avoir une heureuse influence sur Jérôme, un peu trop timoré et douillet malgré ses douze ans et sa resplendissante santé. Rémi a donc obtenu facilement l'autorisation de toute une journée de pêche loin du camping. Hélas ! Il vient de mettre Jérôme dans une drôle de situation !

Rémi examine attentivement la falaise qu'ils ont descendue, puis décide en silence :

- Quelques creux et bosses bien choisis pour placer mes pieds et accrocher mes mains, un peu de courage, beaucoup de prudence et d'efforts... moi, je grimperai.

Il explique à Jérôme :

- Tu resteras ici. Je ferai l'escalade pour aller chercher du secours. Nous n'aurons plus qu'à venir te prendre en bateau. En attendant, je me baigne. Tu viens ?

Les deux garçons commencent à s'éclabousser en riant. Mais, soudain, Jérôme saisit le bras de Rémi, comme pour le retenir :

- Regarde ! Regarde bien ! Tu ne reconnais pas cet endroit ?

Il désigne un massif rocheux qui, non loin d'eux, surgit de l'eau au gré des vagues. Les écharpes de brume matinale qui flottaient sur la mer se sont évanouies peu à peu. Maintenant, les rochers, entre de larges franges d'écume, dressent nettement leurs étranges et menaçantes silhouettes noires toutes déchiquetées. Devant ce spectacle, Jérôme frissonne. Il le reconnaît maintenant ; c'est celui dont la photo ornait la carte postale expédiée hier à son ami Sylvain. Dans un souffle, Jérôme murmure :

- Rémi... tu as dit... un bateau... mais... ce récif... c'est « les Dents du Diable »... et aucun bateau ne s'aventurera jusqu'ici !





## Quelle surprise !



« Les Dents du Diable » ! Ce récif est le héros de bien des légendes de la région. Elles exploitent toutes le même thème. « Par temps calme, tel le chant des sirènes, la musique des vagues sur les rochers attire les navigateurs solitaires qui disparaissent à jamais. Les jours de tempête, les bateaux entraînés par de profonds remous viennent se jeter contre le récif pour s'y briser... et leurs épaves restent introuvables. »

Arrivé chez son cousin depuis quelques jours à peine, Rémi n'a pas encore entendu parler de ces fameuses et diaboliques « dents » qu'il a maintenant devant lui. Cependant l'endroit l'impressionne. Mais, pour rassurer Jérôme, il remarque sur un ton volontairement désinvolte :

– Eh bien, si tu manques la balade sur l'eau, tu pourras en faire une dans les airs.

– Dans les airs... un avion ou un hélicoptère pourrait...

– Qui te parle d'appareil volant ? coupe Rémi. Une bonne corde, lisse ou à nœuds, suffira. Nous te la lancerons du haut de la falaise. Et... t'en fais pas... les biceps de ton père et de quelques-uns de ses amis te hisseront facilement au sommet... sans te demander le moindre effort. Et crois-moi... cette aventure restera un fameux souvenir de vacances.

Jérôme retrouve le sourire. Il fait confiance à son cousin qui annonce :

– Avant de m'attaquer à l'escalade, je vais chasser les mérous et les congres. Ces poissons-là se plaisent sûrement ici.

Et après un coup d'œil sur sa montre de plongée, il ajoute :

– Six heures ! C'est le meilleur moment pour la pêche.

Rapidement équipés les garçons sont prêts.

– Alors, on part ? propose Rémi.

Déposant son masque sur le sable, Jérôme avoue :

– Je n'ai pas envie de pêcher aujourd'hui, je préfère explorer la côte.

– Je l'ai vue : elle est inaccessible. Nous n'avons pas demandé assez de renseignements à Lisa et nous n'avons certainement pas pris le bon sentier. Allons... viens... ça te calmera.

Jérôme est trop inquiet. Il ne peut s'intéresser à autre chose qu'au moyen de quitter cet endroit.

– Bon ! Alors je pars seul, décide Rémi. La mer est calme... mais je ne vais cependant pas m'aventurer du côté des « Dents du Diable ».

Rendez-vous ici dans une demi-heure. Ça te va ?

– D'acc !

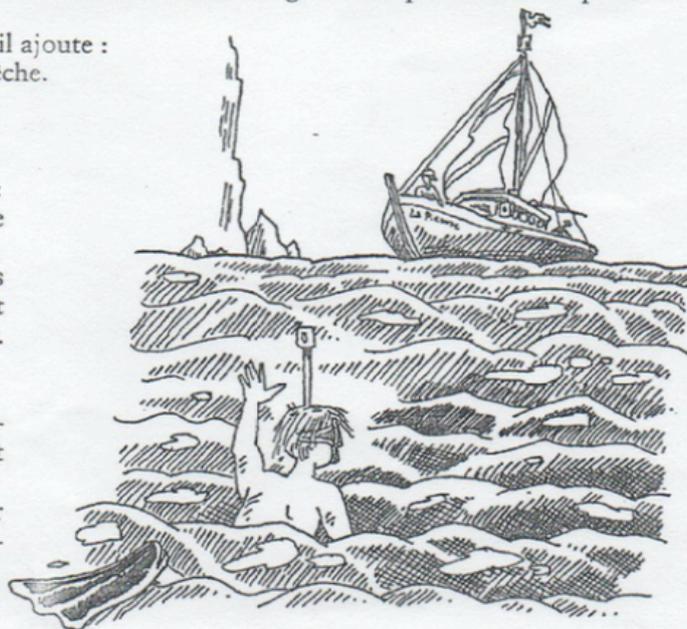
Rémi s'élançe. Pour ne pas effrayer les poissons, il avance avec de lents battements de palmes.

Jérôme regarde s'éloigner le tuba noir qui fend l'eau comme le périscope d'un sous-marin miniature. Puis il s'avance, marchant dans l'eau en suivant la falaise pour voir de près ce que Rémi n'a vu que de loin.

Mais Rémi a fort bien vu : la côte est un véritable rempart. Maintenant Jérôme longe un énorme rocher qui avance très profondément dans la mer comme une jetée naturelle. Et quand il le contourne, quelle surprise ! Tout blanc sur la mer bleue, un magnifique bateau de plaisance se balance, ancré à faible distance de la côte. Sur le pont, un homme regarde justement vers le garçon.

– Sauvés ! Nous sommes sauvés ! s'écrie Jérôme en faisant de grands gestes, puis en nageant vers le bateau.

Sauvés ? Mais... pourquoi l'homme s'est-il brusquement retourné ? Et pourquoi met-il le moteur en marche ?



### Questions chapitre 1 : Une fameuse petite plage

1. Associe trois traits de caractère à chaque personnage : Jérôme et Rémi  
Le personnage fait preuve de : *dynamisme, autorité, crainte, esprit d'initiative, hésitation, découragement*

2. Transforme comme dans le modèle :  
*Les deux garçons repartent sur le chemin* —————> *Le garçon repart vers le chemin*

- Les garçons partent à la recherche de la fameuse plage. —————> . . . . .
- Les deux garçons viennent cependant de descendre une paroi presque à pic —————> . . . . .

3. Que contiennent les sacs des deux garçons ?

### Questions chapitre 2 : Les Dents du Diable

1. Quel est l'âge de chacun des deux garçons ?
2. Relève la phrase qui explique pourquoi le récif s'appelle : « Les Dents du Diable »
3. Retrouve-le ou les personnage(s) désigné(s) par les pronoms personnels soulignés

Tu resteras ici. Je ferai l'escalade pour aller chercher du secours. Nous n'aurons plus qu'à venir te prendre en bateau. En attendant, je me baigne. Tu viens ?

### Questions chapitre 3 : Quelle surprise !

1. Numérote ces phrases dans l'ordre chronologique dans le bon ordre :

- a) Rémi va pêcher-
- b) Jérôme longe un énorme rocher-
- c) Jérôme nage vers le bateau-
- d) Et quand il le contourne, quelle surprise !
- e) Sur le pont, un homme regarde justement vers le garçon.
- f) Jérôme préfère marcher dans l'eau en longeant la falaise.
- g) Sauvés ? Mais...pourquoi l'homme s'est-il brusquement retourné ? Et pourquoi met-il le moteur en marche ?
- h) Un magnifique bateau de plaisance se balance, ancré à faible distance de la côte.
- i) « Sauvés ! Nous sommes sauvés ! » s'écrie Jérôme en faisant de grands gestes.

2. Indique quels mots désignent les pronoms personnels soulignés :

Elles exploitent toutes le même thème.

Et quand il le contourne, quelle surprise !

## SUR LES DENTS

### Les résumés

Chapitre 1 : ..... et ....., deux jeunes cousins partent à ..... pour une partie de ..... sur une plage renommée.

Chapitre 2 : Ils se sont trompés de ..... et se retrouvent bloqués par les falaises trop raides. Ils ont été .....

Chapitre 3 Les deux garçons sont sur un site connu pour ses ..... : Les ..... Rémi décide de ..... tandis que Jérôme, inquiet, se promène sur la plage et aperçoit un ..... ancré.

## Corrections

### Littérature

#### Questions chapitre 1 : Une fameuse petite plage

4. Associe trois traits de caractère à chaque personnage : J

Jérôme fait preuve de crainte, hésitation et découragement. Rémi fait preuve de dynamisme, esprit d'initiative et d'autorité

5. Transforme comme dans le modèle :

Le garçon part à la recherche de la fameuse petite plage.  
Le garçon vient cependant de descendre une paroi presque à pic.

6. Que contiennent les sacs des deux garçons ? Les équipements et les sandwiches

#### Questions chapitre 2 : Les Dents du Diable

2. Quel est l'âge de chacun des deux garçons ? Rémi a 15 ans et Jérôme 12 ans.

4. Relève la phrase qui explique pourquoi le récif s'appelle : « Les Dents du Diable »

« Maintenant les rochers, entre de larges franges d'écume, dressent nettement leurs étranges et menaçantes silhouettes noires toutes déchiquetées. »

5. Retrouve-le ou les personnage(s) désigné(s) par les pronoms personnels soulignés

Tu resteras ici. Je ferai l'escalade pour aller chercher du secours. Nous n'aurons plus qu'à  
Jérôme Rémi Rémi et les secours  
venir te prendre en bateau. En attendant, je me baigne. Tu viens ?  
Jérôme Rémi Jérôme

#### Questions chapitre 3 : Quelle surprise !

1. Numérote ces phrases dans l'ordre chronologique dans le bon ordre :

- a) Rémi va pêcher
- f) Jérôme préfère marcher dans l'eau en longeant la falaise.
- b) Jérôme longe un énorme rocher
- d) Et quand il le contourne, quelle surprise !
- h) Un magnifique bateau de plaisance se balance, ancré à faible distance de la côte.
- e) Sur le pont, un homme regarde justement vers le garçon.
- i) « Sauvés ! Nous sommes sauvés ! » s'écrie Jérôme en faisant de grands gestes.
- c) Jérôme nage vers le bateau
- g) Sauvés ? Mais...pourquoi l'homme s'est-il brusquement retourné ? Et pourquoi met-il le moteur en marche ?

2. Indique quels mots désignent les pronoms personnels soulignés :

Elles exploitent toutes le même thème.

Les légendes

Et quand il le contourne, quelle surprise !

Jérôme / un énorme rocher

## SUR LES DENTS

### Les résumés

Chapitre 1 : Rémi et Jérôme, deux jeunes cousins partent à vélo pour une partie de pêche sur une plage renommée.

Chapitre 2 : Ils se sont trompés de plage et se retrouvent bloqués par les falaises trop raides. Ils ont été imprudent.

Chapitre 3 : Les deux garçons sont sur un site connu pour ses récifs : Les Dents de Diable. Rémi décide de nager tandis que Jérôme, inquiet, se promène sur la plage et aperçoit un bateau ancré.

## MODE D'EMPLOI QUIZINIÈRE - parent

1. Je **clique sur le lien** ou je le copie/colle dans la barre de mon navigateur (si difficultés, vous pouvez essayer un autre navigateur : Google chrome, Safari...)

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/DE4975>

2. L'enfant indique **son prénom** (pas le nom) en haut à droite
3. Il accède à l'ensemble des exercices qu'il peut faire dans l'ordre ou non (tout est sur la même page, il suffit de descendre)
4. Une fois qu'il a fini l'ensemble des exercices et qu'il a relu, il peut **envoyer sa copie**.
5. Un **numéro de copie** est alors donné qu'il faut conserver : il vous permettra d'accéder à la copie corrigée lorsque j'aurai moi-même récupéré et corrigé toutes les copies.
6. Lorsque j'ai terminé les corrections, je vous préviens que le travail de votre enfant est consultable.

-N'hésitez pas à me contacter en cas de problème-

---

### Pour mes élèves,

- Respire un grand coup, ceci n'est pas une évaluation, c'est pour me permettre de savoir où vous en êtes tous!
- Fais-toi confiance : tu sauras faire des exercices, pour d'autres ce sera difficile, c'est normal.
- Fais de ton mieux et va jusqu'au bout.
- Si tu as un doute, prends un temps pour réfléchir, inutile de te précipiter.
- Essaie de répondre à toutes les questions : je préfère une réponse fautive qu'une non-réponse. Je sais au moins pourquoi tu t'es trompé et je peux t'aider 😊
- Fais les exercices seul/seule. Il y a sûrement à la maison quelqu'un qui peut t'aider et c'est chouette en cette période mais je veux voir où tu en es TOI.

Respire un grand coup !