

Chers parents,

Avec la reprise de l'école pour certains élèves, je fais évoluer mon organisation pour répartir au mieux le travail entre l'école et la maison.

Aussi, les dossiers seront maintenant différents pour les CM1 et les CM2 afin d'harmoniser le travail avec mes collègues et permettent un travail en classe plus efficace.

Le dossier contient :

- Le plan de travail à l'école : il sera imprimé à l'école pour ceux présents.
- Le plan de travail à la maison

Pour ceux qui ne reviennent pas en classe, l'ensemble est à faire à la maison bien évidemment.

Il y aura ponctuellement des exercices sur Quizinière qui me permettront d'avoir un retour sur le travail de chaque enfant. Je pourrai ainsi organiser différemment le travail de certains.

Vous pouvez toujours me joindre, je serai moins disponible en journée mais ferai au mieux pour vous répondre dans les meilleurs délais.

J'espère que vous ne rencontrerez pas de grosses difficultés avec le travail à la maison, si tel était le cas, n'hésitez pas à prendre contact avec moi.

Pour la semaine à venir, les élèves des jeudi/ vendredi ne viendront pas en classe, tout le dossier est donc à faire à la maison.

Bon courage à tous.

Prenez soin de vous, à bientôt.

Mme Constant

## Semaine du 18 au 22 mai

### Mon plan de travail à l'école

#### Lundi 18 mai

##### Domaines travaillés

##### Français :

- Grammaire : compléments circonstanciels

##### Mathématiques :

- OGD : lire et exploiter un graphique.

##### Travail à faire :

Exercices 1 à 4

Leçon + exercices 5 et 6  
Énigme mathématique  
Vidéo (à la maison)

#### Mardi 19 mai

##### Domaines travaillés

##### Français :

- Vocabulaire : noms génériques et noms particuliers

##### Mathématiques :

- Calcul : diviser avec un quotient décimal

##### Travail à faire :

Exercices 7 à 9

Leçon + exercice 10  
Vidéo (à la maison)

### Mon plan de travail à la maison

#### 1 exercice en ligne : Quizinière (à faire entre lundi 8h et vendredi 18h)

- Les fractions (mode d'emploi en fin de dossier)

##### Français :

- Lecture-compréhension : « La villa d'en face » chapitre 1 + questions

Géographie : vidéos + questionnaires

## Mon plan de travail à l'école

Lundi 18 mai

### Grammaire

### Les compléments circonstanciels

#### Exercice 1 :

Recopie les phrases dans ton cahier et indique quel type de CC chacune d'elle contient :

Dès que le temps le permettra,  
nous irons faire du vélo.

Phrase avec CC de manière

Il risque de tomber malade à  
force de travailler autant.

Phrase avec CC de lieu

Le château était fortifié pour  
résister aux attaques ennemies.

Phrase avec CC de temps

La sorcière prépare sa potion avec  
grande précaution.

Phrase avec CC de moyen

La légende dit qu'un trésor est  
caché dans ce parc.

Phrase avec CC de cause

Le menuisier fabrique une chaise  
avec différents outils.

Phrase avec CC de but

#### Exercice 2 :

Recopie et complète chaque phrase avec un CC du type indiqué

1. .... (CC lieu), Élise a vu un tigre blanc.
2. La météo annonce des orages ..... (CC temps).

3. Je dois rester au lit ..... (CC cause)
4. Elle est venue se promener avec moi ..... ( CC but)
5. Cet enfant a réagi ..... (CC manière) quand sa mère s'est fâchée.
6. .... (CC temps), nous ferons un voyage en Angleterre.
7. Des arbres ont été déracinés ..... (CC cause).
8. Je vais rendre visite à ma grand-mère ..... (CC de moyen)

### Exercices supplémentaires

#### Exercice 3 :

Recopie les phrases en enlevant les CC pour garder une phrase minimale.

- a) J'ai dormi sous une tente.
- b) Avant de jouer, tu fais tes devoirs.
- c) Ils cueillent des fleurs dans les champs.
- d) Le cycliste a chuté à cause d'un caillou sur la route.
- e) Hier, il y avait un embouteillage sur le pont.
- f) A force de persévérer, l'athlète a réussi à progresser.
- g) En hiver, j'aime manger des châtaignes devant la cheminée.
- h) Nous patientons dans la salle d'attente depuis deux heures.

#### Exercice 4 :

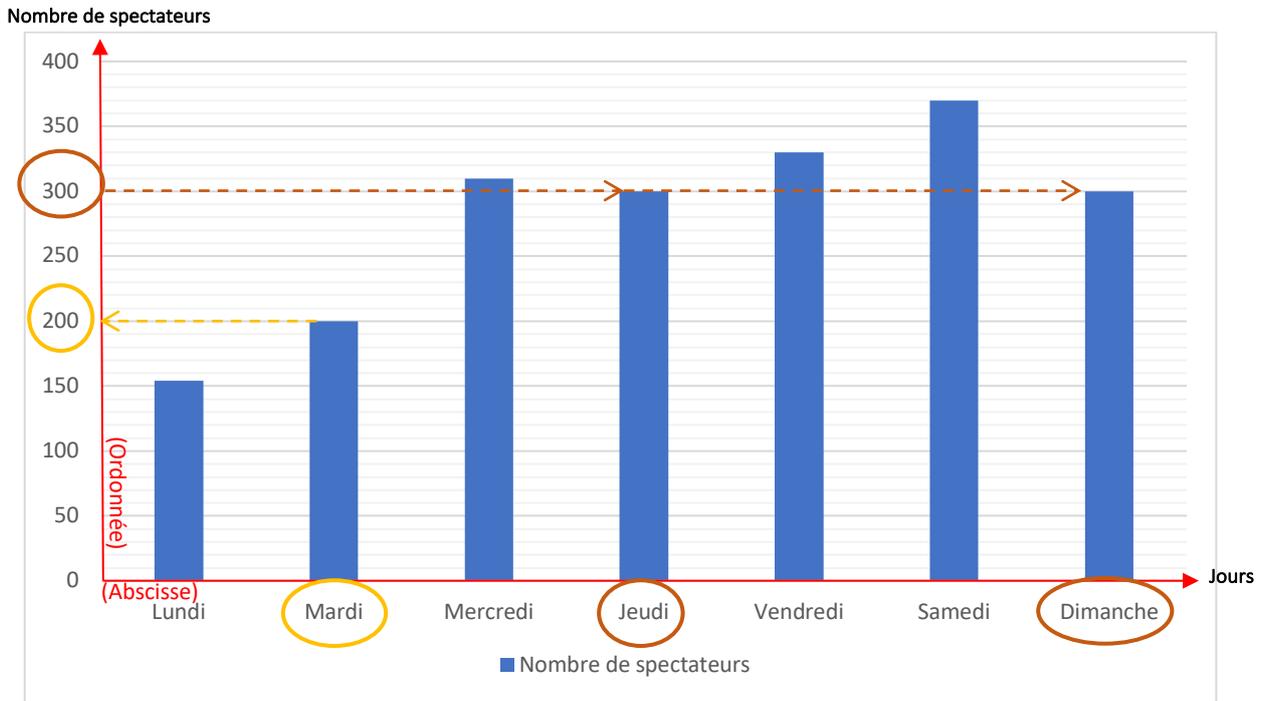
Recopie chaque phrase en déplaçant les CC.

- a) J'ai posé mes lunettes sur la table.
- b) Un chevreuil est apparu dans la lueur des phares.
- c) Lundi prochain, nous irons faire du judo au gymnase.
- d) Par peur de tomber, je porte des genouillères quand je fais du roller.



- **Un histogramme ou diagramme en bâtons** : il permet de montrer une évolution également d'une ou plusieurs valeurs dans le temps.

La fréquentation moyenne du cinéma durant la semaine



Pour lire un histogramme, il faut dans l'ordre :

- **Lire le titre du graphique** : de quoi parle ce graphique ? *de la fréquentation moyenne dans un cinéma durant la semaine*
- **Lire le titre des axes** : quels sont les éléments pris en compte ? *Les jours de la semaine (abscisse) et le nombre de spectateurs (ordonnée)*
- **Associer le bon repère sur la ligne d'abscisse et d'ordonnée** pour rechercher une information (*on lit l'information « au sommet du bâton », voir les exemples*)

Exemples :

Combien y a-t-il de spectateurs en moyenne le mardi ? *-----> il y en a 200 en moyenne*

Quel(s) jour(s) y a-t-il 300 spectateurs en moyenne ? *-----> Jeudi et Dimanche*

Combien y'a-t-il de spectateurs le week-end ? .....

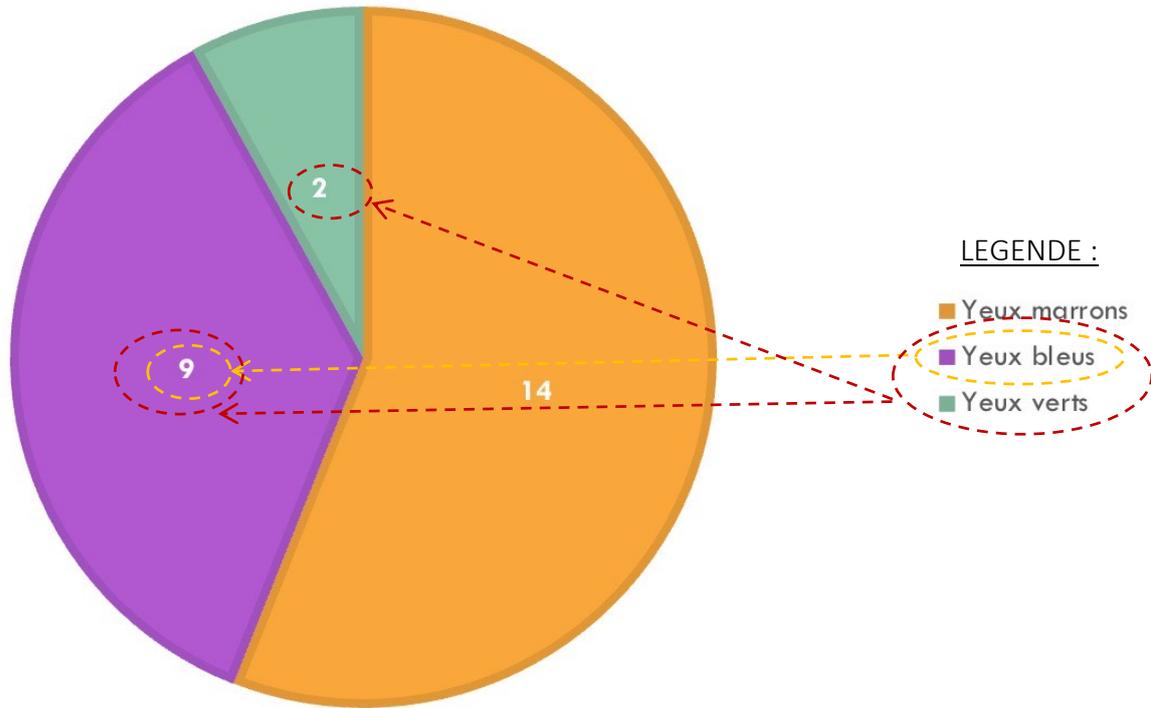
Quel jour le cinéma enregistre-t-il le plus d'entrées ? .....

Sur une semaine, combien de tickets sont distribués ? .....



- Un diagramme circulaire ou camembert : il permet de montrer une répartition.

La couleur des yeux des élèves dans la classe



Pour lire un diagramme circulaire, il faut dans l'ordre :

- **Lire le titre du graphique** : de quoi parle ce graphique ? *de la couleur des yeux des enfants de la classe*
- **Lire la légende** : quels sont les éléments pris en compte ? *dans la classe les enfants ont les yeux marrons, bleus et verts.*
- **Associer la légende et les données du graphique** pour rechercher une information (on utilise les couleurs)

Exemple :

Combien d'élèves ont les yeux bleus ?  $\dashrightarrow$  9 élèves

Combien d'élèves n'ont pas les yeux marrons ?  $\dashrightarrow$   $9 + 2 = 11$  élèves

On cherche donc ceux ayant les yeux bleus et verts

Il faut de jouer !

Combien y'a-t-il d'élèves aux yeux marrons ? .....

Quelle couleur d'yeux est **majoritaire\*** dans la classe ? .....

Combien y'a-t-il d'élèves dans la classe ? .....

**\*Majorité** : partie d'un tout qui détient la plus grande partie. Sur 100 personnes, s'il y a 75 femmes (et donc 25 hommes), on dit que les femmes sont **majoritaires**.

Exercices n° 5 et 6 : étude de documents

Observe les graphiques et réponds aux questions dans ton cahier

**N°5**

Voici un extrait du carnet de santé de Théo :

a. Quel était son poids :

À la naissance ? .....

A 3 ans ? ..... à 9 ans ?.....

b. A quel âge pesait-il :

8 Kg ? ..... 17 Kg ? ..... 21 Kg ? .....

c. De combien a-t-il grossi :

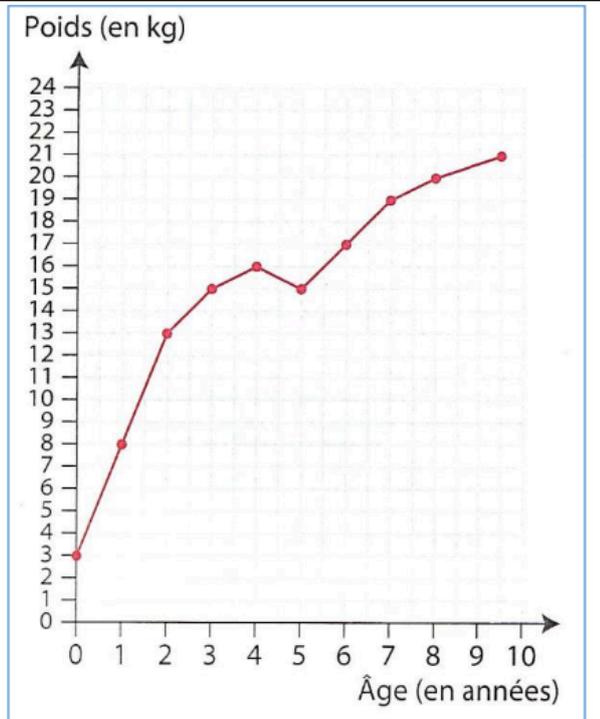
De sa naissance à 5 ans? .....

De 6 ans à 9 ans ? .....

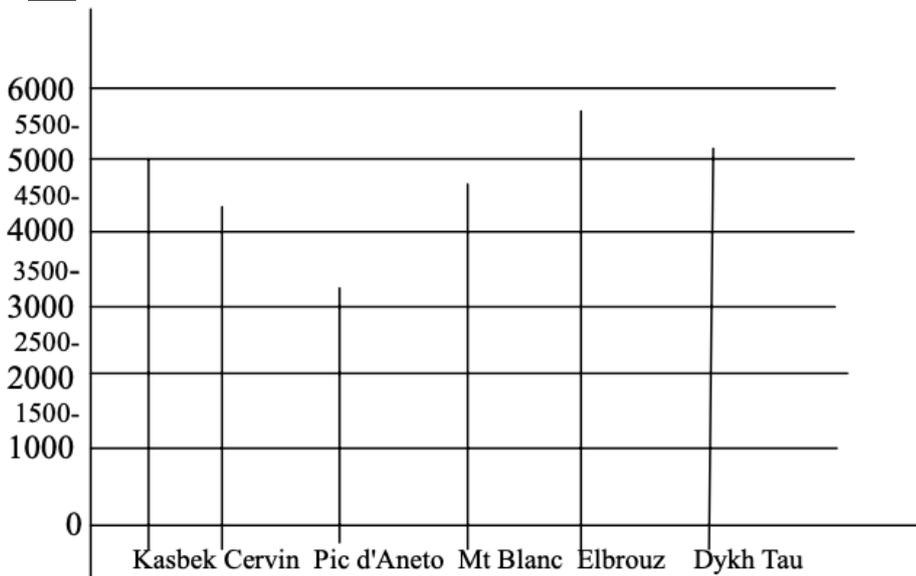
d. A-t-il maigri :

Entre 2 et 4 ans ?..... Entre 4 et 5 ans ?.....

Entre 5 et 7 ans ?..... Entre 8 et 10 ans ?.....



**N°6**



1. Quel est le sommet le plus élevé d'Europe d'après le graphique ?

2. Quel est le sommet le moins élevé ?

D'après le graphique, écris le nom du sommet sous sa bonne mesure :

4 810 m	5 642 m	4 478 m	5 203 m	5 047 m	3 404 m

## Énigme mathématique :

### Élection à l'école

À l'occasion d'un projet en arts visuels de la classe de CE2, les 110 élèves de l'école ont voté pour l'œuvre qu'ils préféreraient.

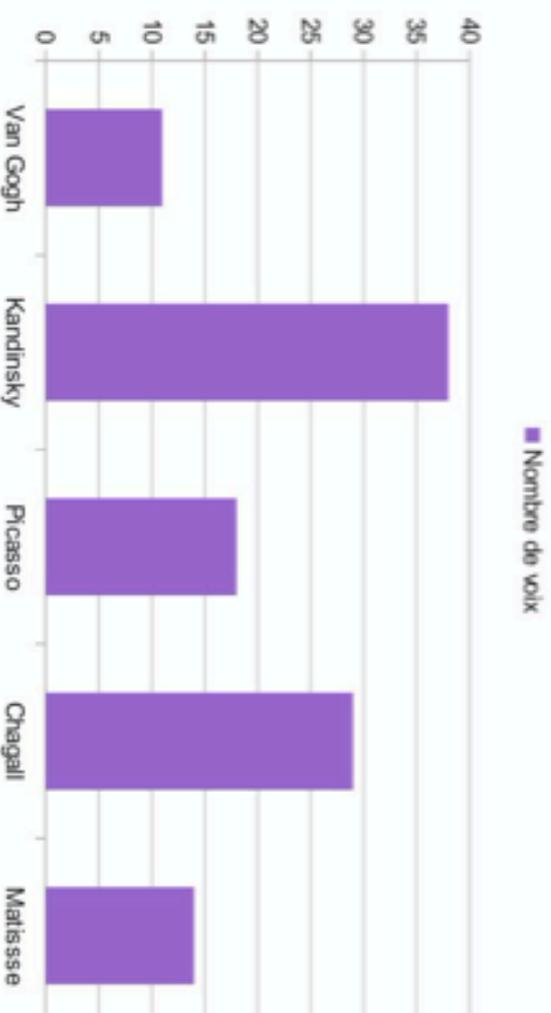
Cinq œuvres leur étaient présentées par les équipes Van Gogh, Kandinsky, Picasso, Chagall et Matisse.

À partir du tableau récapitulatif le maître des CE2 a présenté les résultats sous deux formes différentes... Mais il s'est trompé quelque part !

Retrouve son erreur !

Tableau récapitulatif	
Équipe	Nombre de voix
Van Gogh	11
Kandinsky	29
Picasso	18
Chagall	38
Matisse	14

Nombre de voix par équipe

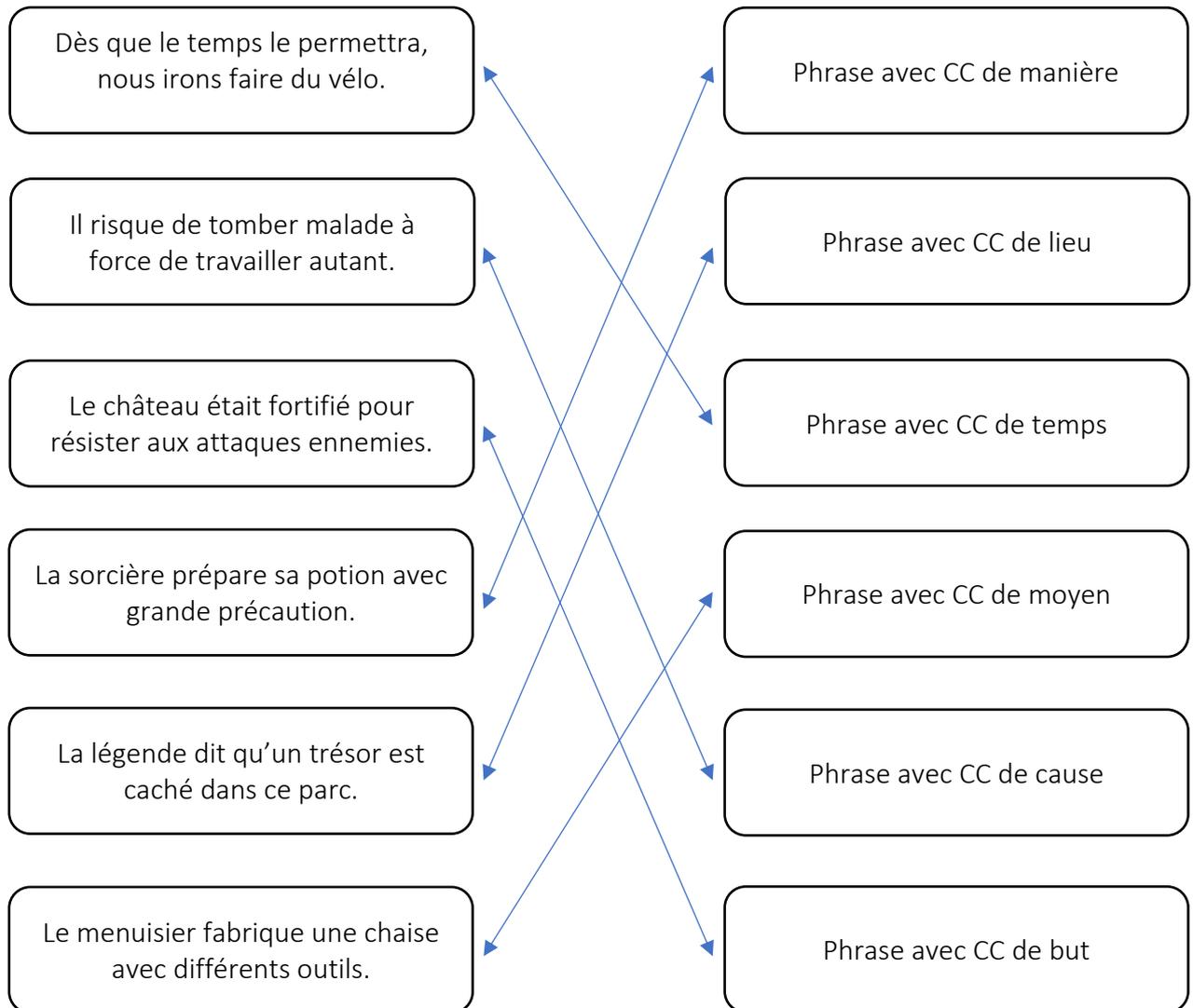


Nombre de voix par équipe



## Corrections

### Exercice 1 :



### Exercice 2 :

Recopie et complète chaque phrase avec un CC du type indiqué

1. **Au zoo**, Élise a vu un tigre blanc.
2. La météo annonce des orages **demain**.
3. Je dois rester au lit **à cause de cette fièvre**.
4. Elle est venue se promener avec moi **pour prendre l'air**.
5. Cet enfant a réagi **violemment** quand sa mère s'est fâchée.

6. L'été prochain, nous ferons un voyage en Angleterre.
7. Des arbres ont été déracinés à cause de cette tempête.
8. Je vais rendre visite à ma grand-mère en vélo.

### Exercices supplémentaires (facultatif)

#### Exercice 3 :

- a) J'ai dormi ~~sous une tente.~~
- b) ~~Avant de jouer,~~ tu fais tes devoirs.
- c) Ils cueillent des fleurs ~~dans les champs.~~
- d) Le cycliste a chuté ~~à cause d'un caillou sur la route.~~
- e) Hier, il y avait un embouteillage ~~sur le pont.~~
- f) ~~A force de persévérer,~~ l'athlète a réussi à progresser.
- g) ~~En hiver,~~ j'aime manger des châtaignes ~~devant la cheminée.~~
- h) Nous patientons ~~dans la salle d'attente depuis deux heures.~~

#### Exercice 4 :

- a) J'ai posé mes lunettes sur la table.  
Sur la table, j'ai posé mes lunettes.
- b) Un chevreuil est apparu dans la lueur des phares.  
Dans la lueur des phares, un chevreuil est apparu.
- c) Lundi prochain, nous irons faire du judo au gymnase.  
Au gymnase, nous irons faire du judo lundi prochain.
- d) Par peur de tomber, je porte des genouillères quand je fais du roller.  
Quand je fais du roller, je porte des genouillères par peur de tomber.

#### Exercice 5 :

- a. Quel était son poids : à la naissance ? 3 kg A 3 ans ? 15 kg à 9 ans ? 20 kg
- b. A quel âge pesait-il : 8 Kg ? 1 an 17 Kg ? 6 ans 21 Kg ? 10 ans
- c. De combien a-t-il grossi : de sa naissance à 5 ans?  $15 - 3 = 12$  kg De 6 ans à 9 ans ?  $20 - 17 = 3$  kg
- d. A-t-il maigri : entre 2 et 4 ans ? Non Entre 4 et 5 ans ? Oui, 1 kg Entre 5 et 7 ans ? Non Entre 8 et 10 ans ? Non

#### Exercice 6 :

Quel est le sommet le plus élevé d'Europe d'après le graphique ? Elbrouz

Quel est le sommet le moins élevé ? Pic d'Aneto

4810m	5642m	4478m	5203m	5047m	3403m
Mont Blanc	Elbrouz	Cervin	Dikh Tau	Kasbek	Pic d'Aneto

Énigme mathématique : dans l'histogramme, sur l'axe des abscisses, il a inversé les noms de Chagall et Kandinsky.

## Mon plan de travail à l'école

Mardi 19 mai

### Vocabulaire

### Noms génériques et noms particuliers

#### Exercice 7

Recopie les phrases et remplace les noms particuliers en gras par un nom générique

1. J'ai oublié de mettre les **points**, les **virgules** et les **guillemets** dans mon texte !
2. Des **labradors**, des **caniches** et des **bichons** nous regardent.
3. Benjamin aime l'histoire de **Clovis**, de **Charlemagne** et de **Louis XIV**.
4. J'aime la **danse**, la **peinture** et la **sculpture**.
5. De **l'eau**, du **thé** et du **café** sont posés sur la table.
6. La **flûte**, la **trompette** et le **saxophone** demandent beaucoup de souffle.

#### Exercice 8

Remplace chaque nom générique (en gras) par trois mots particuliers

1. Les **musiciens** sont arrivés en bus.
2. Dans cette forêt, on trouve quelques **arbres** centenaires.
3. Pour son goûter, il ne mange que des **viennoiseries**.
4. Je mets des **épices** dans tous mes plats.
5. Des **pierres précieuses** sont exposées dans la vitrine de ce bijoutier.
6. Je sais situer les plus grands **fleuves de France** !

### Exercice supplémentaire

#### Exercice 9

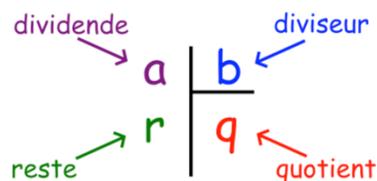
Écris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- a) mangue/kiwi/papaye/litchi
- b) Vénus/Neptune/Jupiter/Saturne
- c) album/dictionnaire/manuel/recueil/roman
- d) tarte/éclair/clafoutis/madeleine
- e) brachiosaure/triceratops/diplodocus/tyrannosaure
- f) amour/joie/chagrin/peur/colère
- g) or/fer/bronze/cuivre/aluminium
- h) bottes/escarpins/sandales/baskets
- i) cèdre/olivier/orme/sapin/sequoia
- j) Paris/Madrid/Bruxelles/Londres/Rome

## Diviser avec un quotient décimal

Lien vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=7yN0j0CZbXI>

### Rappel vocabulaire :



Lorsque l'on effectue une division il arrive qu'il y ait un reste.

Nous allons maintenant réaliser une division de sorte que le reste soit égal à 0, le quotient sera alors un nombre décimal (à virgule).

**Étape 1** : je réalise ma division « classique » jusqu'à ne plus avoir de chiffres à descendre au dividende.

**Étape 2** : Lorsque l'on arrive au reste, on rajoute une virgule au dividende et au quotient, et on ajoute des zéros au dividende pour pouvoir continuer la division jusqu'à avoir un reste égal à 0.

C	D	U.	1/10	1/100	
2	0	5	,0	0	4
2	0				5 1 ,2 5
0	0	5			
		- 4			
		1	0		
		- 8			
			2	0	
		- 2	0		
			0		



Parfois, le reste ne peut jamais être nul, dans ce cas, la consigne précisera jusqu'où il faudra poursuivre l'opération. :

- Au dixième près : 1 chiffre après la virgule
- Au centième près : 2 chiffres après la virgule
- Au millièmè près : 3 chiffres après la virgule.

**Étape 3** : on vérifie son calcul : (quotient x diviseur) + Reste = Dividende

$$(51,25 \times 4) + 0 = 205$$

**Exercice 10 :**

Dans mon cahier, je pose les divisions suivantes :

**Niveau 1 :**

$$582 \div 4 =$$

$$7856 \div 25 =$$

$$8015 \div 20 =$$

**Niveau 2 :**

$$568 \div 13 \text{ (au dixième près) } =$$

$$8013 \div 23 \text{ (au centième près) } =$$

$$9535 \div 12 \text{ (au millième près) } =$$

## CORRECTIONS

### Exercice 7 :

J'ai oublié de mettre les **points**, les **virgules** et les **guillemets** dans mon texte !

J'ai oublié de mettre **la ponctuation** dans mon texte !

Des **labradors**, des **caniches** et des **bichons** nous regardent.

**Des chiens** nous regardent.

Benjamin aime l'histoire de **Clovis**, de **Charlemagne** et de **Louis XIV**.

Benjamin aime l'histoire **des rois**.

J'aime la **danse**, la **peinture** et la **sculpture**.

J'aime les **arts**.

De **l'eau**, du **thé** et du **café** sont posés sur la table.

**Des boissons chaudes** sont posées sur la table.

Attention à bien accorder  
le participe passé !

La **flûte**, la **trompette** et le **saxophone** demandent beaucoup de souffle.

**Les instruments à vent** demandent beaucoup de souffle.

### Exercice n°8 :

Les **musiciens** sont arrivés en bus.

**Les pianistes, trompettistes et batteurs** sont arrivés en bus.

Dans cette forêt, on trouve quelques **arbres** centenaires.

Dans cette forêt, on trouve quelques **chênes, érables et marronniers** centenaires.

Pour son goûter, il ne mange que des **viennoiseries**.

Pour son goûter, il ne mange que des **petits pains, croissants et chaussons aux pommes**.

Je mets des **épices** dans tous mes plats.

Je mets **du cumin, du curcuma, du safran** dans tous mes plats.

Des **pierres précieuses** sont exposées dans la vitrine de ce bijoutier.

**Des rubis, des topazes et des saphirs** sont exposés dans la vitrine de ce bijoutier.

Je sais situer **les plus grands fleuves de France** !

Je sais situer **la Loire, le Rhin et la Seine** !

Attention à bien accorder  
le participe passé !

### Exercice 9

- a) mangue/kiwi/papaye/litchi : **fruits exotiques**
- b) Vénus/Neptune/Jupiter/Saturne : **planètes**
- c) album/dictionnaire/manuel/recueil/roman : **livres**
- d) tarte/éclair/clafoutis/madeleine : **desserts**
- e) brachiosaure/triceratops/diplodocus/tyrannosaure : **dinosaures**
- f) amour/joie/chagrin/peur/colère : **émotions**
- g) or/fer/bronze/cuivre/aluminium : **métaux**
- h) bottes/escarpins/sandales/baskets : **chaussures**
- i) cèdre/olivier/orme/sapin/sequoia : **arbres**
- j) Paris/Madrid/Bruxelles/Londres/Rome : **capitales**

## Exercice 10

### Niveau 1 :

	c.	d.	u.	$\frac{1}{10}$				
	5	8	2	,0	4			
-	4				1	4	5,	5
	1	8						
-	1	6						
	2	2						
-	2	0						
		2	0					
-		2	0					
			0					

$$145,5 \times 4 = 582$$

	m.	c.	d.	u.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$			
	7	8	5	6,	0	0	2	5	
-	7	5					3	1	4, 2 4
		3	5						
-		2	5						
		1	0	6					
-		1	0	0					
			6	0					
-			5	0					
			1	0	0				
-			1	0	0				
				0	0				

$$314,24 \times 25 = 7856$$

	m.	c.	d.	u.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$			
	8	0	1	5,	0	0	2	0	
-	8	0					4	0	0,75
		0	1						
-		0							
			1	5					
-			0						
			1	5	0				
-			1	4	0				
				1	0	0			
-				1	0	0			
					0				

$$400,75 \times 20 = 8015$$

### Niveau 2 :

	c.	d.	u.	$\frac{1}{10}$				
	5	6	8	,0	1	3		
-	5	2			4	3,	6	
	0	4	8					
-		3	9					
			9	0				
-			7	8				
			1	2				

$$(43,6 \times 13) + 1,2 = 568$$

Attention, ici je n'ajoute pas 12 mais 1 unité et 1 dixièmes

	m.	c.	d.	u.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$			
	8	0	1	3,	0	0	2	3	
-	6	9					3	4	8, 3 9
		1	1	1					
-		9	2						
		1	9	3					
-		1	8	4					
			9	0					
-			6	9					
			2	1	0				
-			2	0	7				
				0	3				

$$(348,39 \times 23) + 0,03 = 8013$$

Attention, ici je n'ajoute pas 3 unités mais 3 centièmes

	m.	c.	d.	u.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$			
	9	5	3	5,	0	0	0	1	2	
-	8	4						7	9	4,5 8 3
		1	1	3						
-		1	0	8						
			5	5						
-			4	8						
			7	0						
-			6	0						
			1	0	0					
-			9	6						
				4	0					
-				3	6					
					4					

$$(794,583 \times 12) + 0,004 = 9535$$

Attention, ici je n'ajoute pas 4 unités mais 4 millièmes

## Mon plan de travail à la maison

Lecture compréhension : *lis le texte suivant et réponds aux questions.*

### **La villa d'en face**

- écrit par Boileau-Narcejac -

#### **Chapitre 1 : Les nouveaux voisins**

Ça fait bien une heure que Claudette regarde la télé, quand tout à coup, elle se retourne vers Philippe :

- Tu sais quoi Philou ? La télé, c'est comme si on regardait le monde avec des jumelles. Tout est beaucoup plus près !

Philippe répond machinalement :

- Oui, petite sœur.

Il est devant la fenêtre, emmitouflé dans une couverture, et il observe le village avec les jumelles de son père. C'est son jeu préféré depuis deux jours, depuis qu'il a attrapé une bronchite en tombant dans le puits du jardin. Il faut dire qu'elles sont épatantes, ces jumelles. Elles grossissent tellement qu'on peut deviner ce que disent les gens, rien qu'en regardant leurs lèvres.

Claudette prend un air boudeur.

-N'empêche qu'à la télé, il se passe des trucs plus intéressants que dans le village.

- Pas sûr, Clo, pas sûr !

Philippe dirige maintenant les jumelles sur la villa d'en face. Un grand type blond se promène avec son chien-loup dans le jardin. C'est un hollandais. Il est venu habiter là récemment avec sa femme.

- Clo ! Comment s'appelle-t-il le nouveau locataire d'en face, le Hollandais ?

- Je ne sais pas. Van der quelque chose. Je l'ai rencontré ce matin. Il a dû se blesser, il avait un gros pansement au bras.

- Un pansement au bras ? Tu as rêvé.

Là, au bout des jumelles, le Hollandais joue avec son chien, il fait tourner une branche au-dessus de sa tête.

- Pas le moindre pansement !

- Fais voir !

Claudette bondit comme un chat et s'empare des jumelles.

- ça alors ! Ce matin, il avait un bras en écharpe, j'en suis sûre.

Philippe a un petit rire.

- Tu vois, Clo ! Il se passe des trucs intéressants dans un village. Un type qui met un pansement pour sortir et qui l'enlève en rentrant à la maison... Elle fait mieux que ça, la télé ?

**- Oui, monsieur. Elle fait mieux que ça.**

**Claudette tourne à fond le bouton du son. C'est l'heure des informations. On parle du hold-up qui a eu lieu la semaine dernière à la Banque Centrale de Vichy. L'un des gangsters a été arrêté. L'autre s'est enfui avec l'argent volé, mais, il est blessé et la police le recherche. Le journaliste de la télé lit un communiqué : « La Banque Centrale de Vichy offre une prime d'un million d'euros à qui permettra la capture de cet homme... »**

**Claudette coupe le son.**

**- Alors, Philou, c'est pas intéressant, ça ?**

**- Peut-être, mais, ça me dégoûte, cette histoire de prime. Moi, je ne dénoncerais jamais personne, même pour 10 millions d'euros !**

### Questions

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier du jour :

#### Chapitre 1

- 1- Quel est le titre du roman ?
- 2- Quel est le nom de l'auteur ?
- 3- Quel est le titre du chapitre ?
- 4- Quels sont les deux personnages en présence ?
- 5- De quelles autres personnes parle-t-on dans ce chapitre ?
- 6- Est-ce que les parents sont présents à la maison ? Où sont-ils ?
- 7- Que sait-on sur le voisin d'en face ?
- 8- Quel événement s'est produit à Vichy ?
- 9- Pourquoi le garçon est-il à la maison ?
- 10- Avec quoi s'amuse-t-il ? A qui appartient cet objet ?
- 11- Qu'a remarqué la petite fille à propos du voisin ?
- 12- Est-ce que le garçon confirme ce qu'elle vient de dire ? Pourquoi,
- 13- Comment les enfants ont appris ce qui s'était passé à Vichy ?
- 14- Quelle est la réaction de la petite fille en entendant la nouvelle ?
- 15- Quelle est la réaction du garçon ?
- 16- Est-ce que les enfants vivent dans une grande ville ? Donne la phrase qui le prouve.
- 17- Pourquoi Philippe a-t-il « un petit rire » ?
- 18- Pourquoi Claudette dit-elle « Elle fait mieux que ça. » ?
- 19- Que signifie « récemment » ?
- 20- Que signifie « s'emparer » ?

L'union  
européenne

---

*Découvrir le lieu où j'habite*



## Semaine 2 : L'Irlande et le Portugal

### Partie 1 : je regarde attentivement les vidéos.

L'Irlande :



<https://www.lumni.fr/video/irlande-cap-sur-l-ile-verte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

L'Italie :

<https://www.lumni.fr/video/portugal-la-visite-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

### Partie 2 : je réponds aux questions suivantes.



- \* En Irlande, on parle le gaélique et .....
- \* Quel instrument de musique est un des emblèmes de l'Irlande ? .....
- \* Quels principaux animaux y sont élevés? .....
- \* Pourquoi l'appelle t-on l'île verte? .....
- \* Une spécialité gastronomique est le .....
- \* Quelle est la capitale de l'Irlande? .....



- \* La capitale du Portugal est .....
- \* De quelle essence d'arbre tire-t-on les bouchons ?.....
- \* Qu'est ce qui fait fonctionner les éoliennes ? .....
- \* Quel moyen de transport original peut-on trouver à Lisbonne ? .....
- \* Combien mesure le plus grand pont de l'union européenne ? .....
- \* Une spécialité gastronomique est la .....
- \* Qui était Vasco de Gama ?.....

## Correction

### Lecture compréhension

#### Chapitre 1

1. Quel est le titre du roman ? **La villa d'en face**
2. Quel est le nom de l'auteur ? **Boileau-Narcejac**
3. Quel est le titre du chapitre ? **Les nouveaux voisins**
4. Quels sont les deux personnages en présence ? **Claudette et Philippe**
5. De quelles autres personnes parle-t-on dans ce chapitre ? **les voisins de la villa d'en face (un hollandais et sa femme)**
6. Est-ce que les parents sont présents à la maison ? Où sont-ils ? **Non ils ne sont pas là, ou en tout cas pas dans la pièce. Nous n'avons pas d'information sur les parents.**
7. Que sait-on sur le voisin d'en face ? **il est hollandais, il loue la maison en face de chez Claudette et Philippe avec sa femme. Ils ont un chien-loup.**
8. Quel événement s'est produit à Vichy ? un **hold-up (braquage) à la Banque Centrale**
9. Pourquoi le garçon est-il à la maison ? **il est malade, il a une bronchite.**
10. Avec quoi s'amuse-t-il ? A qui appartient cet objet ? **il regarde le village avec les jumelles de son père**
11. Qu'a remarqué la petite fille à propos du voisin ? **qu'il avait un bandage au bras le matin.**
12. Est-ce que le garçon confirme ce qu'elle vient de dire ? Pourquoi ? **Non il lui affirme qu'il n'a aucun bandage au bras.**
13. Comment les enfants ont appris ce qui s'était passé à Vichy ? **en regardant les informations.**
14. Quelle est la réaction de la petite fille en entendant la nouvelle ? **elle se réjouit de pouvoir dire à son frère qu'il se passe des choses intéressantes à la télé.**
15. Quelle est la réaction du garçon ? **il est écœuré à l'idée qu'on puisse offrir une récompense pour dénoncer quelqu'un**
16. Est-ce que les enfants vivent dans une grande ville ? Donne la phrase qui le prouve. **Non : « il observe le village avec les jumelles »**
17. Pourquoi Philippe a-t-il « un petit rire » ? **Il rit car sa sœur se trompe, il a un rire moqueur**
18. Pourquoi Claudette dit-elle « Elle fait mieux que ça. » ? **car elle est persuadée que la télé offre des histoires intéressantes, bien plus que ne peut en offrir un petit village.**
19. Que signifie « récemment » ? **il y a peu de temps**
20. Que signifie « s'emparer » ? **elle lui prend des mains**

#### Géographie

- \* En Irlande, on parle le gaélique et **l'anglais**
- \* Quel instrument de musique est un des emblèmes de l'Irlande ? **La harpe**
- \* Quels principaux animaux y sont élevés ? **vaches et moutons**
- \* Pourquoi l'appelle-t-on l'île verte ? **Grâce au climat l'herbe est toujours verte**
- \* Une spécialité gastronomique est le **Fish and chips**

- \* Quelle est la capitale de l'Irlande ? **Dublin**
- \* La capitale du Portugal est **Lisbonne**
- \* De quelle essence d'arbre tire-t-on les bouchons ? **chêne liège**
- \* Qu'est ce qui fait fonctionner les éoliennes ? **le vent**
- \* Quel moyen de transport original peut-on trouver à Lisbonne ? **des ascenseurs**
- \* Combien mesure le plus grand pont de l'union européenne ? **17km**
- \* Une spécialité gastronomique est la **morue séchée et salée**
- \* Qui était Vasco de Gama ? **Un navigateur-explorateur**

## MODE D'EMPLOI QUIZINIÈRE - parent

1. Je **clique sur le lien** ou je le copie/colle dans la barre de mon navigateur (si difficultés, vous pouvez essayer un autre navigateur : Google chrome, Safari...)

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/DE4975>

2. L'enfant indique **son prénom** (pas le nom) en haut à droite
3. Il accède à l'ensemble des exercices qu'il peut faire dans l'ordre ou non (tout est sur la même page, il suffit de descendre)
4. Une fois qu'il a fini l'ensemble des exercices et qu'il a relu, il peut **envoyer sa copie**.
5. Un **numéro de copie** est alors donné qu'il faut conserver : il vous permettra d'accéder à la copie corrigée lorsque j'aurai moi-même récupéré et corrigé toutes les copies.
6. Lorsque j'ai terminé les corrections, je vous préviens que le travail de votre enfant est consultable.

-N'hésitez pas à me contacter en cas de problème-

---

### Pour mes élèves,

- Respire un grand coup, ceci n'est pas une évaluation, c'est pour me permettre de savoir où vous en êtes tous !
- Fais-toi confiance : tu sauras faire des exercices, pour d'autres ce sera peut-être difficile, c'est normal.
- Fais de ton mieux et va jusqu'au bout.
- Si tu as un doute, prends un temps pour réfléchir, inutile de te précipiter.
- Essaie de répondre à toutes les questions : je préfère une réponse fautive qu'une non-réponse. Je sais au moins pourquoi tu t'es trompé et je peux t'aider ☺
- Fais les exercices seul/seule. Il y a peut-être à la maison quelqu'un qui peut t'aider et c'est chouette en cette période mais je veux voir où tu en es TOI.

Respire un grand coup et c'est parti !